

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования города Москвы  
«Медицинский колледж №6 Департамента здравоохранения города Москвы»

## **О Т Ч Е Т**

### **ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА**

Рассмотрен и утвержден решением  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 09.12.2010 г.

## СОДЕРЖАНИЕ :

|   |          |
|---|----------|
| 1. Организационно- правовое обеспечение образовательного процесса.....      | 3 - 5    |
| 2. Методическое, материальное и кадровое обеспечение учебного процесса..... | 5 - 11   |
| 3. Контингент студентов, его характеристика, план приема.....               | 12 - 15  |
| 4. Организация практического обучения .....                                 | 15 - 21  |
| 5. Воспитательная работа .....  | .21 - 33 |
| 6. Отделение повышения квалификации.....                                    | .33 - 37 |
| 7. Выводы.....  | 38       |
| 8. Таблицы.....   | 39 -73   |
| 9. Приложения   |          |

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №6 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее «Колледж»).

Открыто в 1985 году по решению Исполнительного комитета Московского городского Совета народных депутатов № 2357 от 05 июля 1985 г. как «Медицинское училище № 22 Главного управления здравоохранения Мосгорисполкома», в 1994 году зарегистрировано Московской регистрационной палатой как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище № 22 Комитета здравоохранения Москвы.

Распоряжением Правительства Москвы от 23.03.2009 г. № 485-РП «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 22 Департамента здравоохранения города Москвы» и Приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы от 09.04.2009 г. № 365 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы медицинского училища № 22 Департамента здравоохранения города Москвы» присвоено наименование Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 6 Департамента здравоохранения города Москвы».

С 16 июня 2009 г. зарегистрировано Федеральной налоговой службой в Едином государственном реестре юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 6 Департамента здравоохранения города Москвы», основной государственный регистрационный номер 1037739573596, ИНН 7716034282.

Учредителем колледжа является Департамент здравоохранения города Москвы, взаимоотношения с которым определяются договором от ноября 2005 г. Филиалов и представительств колледж в своей структуре не имеет.

Колледж в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными актами в области образования и здравоохранения, Уставом, утвержденным приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 04 июня 2009 г. № 662, согласованным с Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по городу Москве.

Юридический и фактический адрес колледжа: 129336, Москва, ул. Таймырская, д.4.

Колледж расположен в СВАО города Москвы, Лосиноостровская районная управа. Занимает на правах бессрочного (постоянного) пользования земельный участок, площадью 15044 кв.м. Размещено в типовом школьном здании, закрепленном за колледжем на правах оперативного

го управления площадью 6014 м<sup>2</sup>, в том числе 4895 м<sup>2</sup> – учебно-лабораторная и учебно-вспомогательная площадь.

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории согласно государственным образовательным программам (см. таблицу 1).

Из вспомогательных помещений имеется столовая на 120 посадочных мест с варочным цехом, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, актовый зал на 306 посадочных мест.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов достаточное из расчета одно рабочее место на 2 человека, а в кабинетах доклинической практики – 1 рабочее место на 1 студента.

Для проведения учебной и производственной практик используются следующие лечебно-профилактические учреждения: городская клиническая больница № 20, госпиталь для ветеранов войн № 3, родильные дома № 5 и 11, детская инфекционная больница № 5, дом ребенка № 8, центр планирования семьи и репродукции № 3, ряд поликлиник, женских консультаций СВАО.

Согласно договорам о сотрудничестве в совместном пользовании находится 678,6 м<sup>2</sup> площадей ЛПУ и 220 гардеробных номеров.

Это позволяет в полном объеме продемонстрировать и отработать на практике манипуляции и процедуры, соответствующие квалификационным характеристикам специалистов акушерского ( базовый и повышенный уровни подготовки) и сестринского дела. В колледже постоянно занимается 45-50% контингента студентов, остальные проходят практику на лечебных базах, используя их площади как учебные. Таким образом, нормативы учебной (8 м кв. на студента) и общей (10 м кв. на студента) соблюдаются.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего медицинского профессионального образования в настоящее время осуществляется в соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы от 20.08.2009 г., регистрационный № 026116, серия А № 306467 по двум специальностям среднего профессионального образования базового уровня и одной специальности среднего профессионального образования повышенного уровня, а также по программам дополнительного профессионального образования. Срок действия лицензии - по 18 апреля 2011 г.

К аттестационной экспертизе представлено 3 основных профессиональных образовательных программы по 2 специальностям среднего профессионального образования базового уровня и 1 профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования повышенного уровня.

Колледж был аттестован Министерством здравоохранения Российской Федерации:  
- в 1997 году (приказ МЗ РФ от 25.03.1997 г. № 85);

- в 2002 году (указание МЗ РФ от 27.06.2002 г. № 952-У); аккредитовано Министерством образования Российской Федерации 12.03.2003 г. регистрационный № 0184, свидетельство о государственной аккредитации серия СП № 000184 действительно до 27.06.2006 г.;
- в 2006 году ( приказ Департамента образования города Москвы № 298/3 от 17.05.2006 г.); аккредитовано Департаментом образования города Москвы 17.05.2006 года регистрационный № 0061, свидетельство о государственной аккредитации серия 77 № 000061;
- в 2008 году (приказ Департамента образования города Москвы от 24.06.2008 г. № 359); действительно до 17.05.2011 года.

В настоящее время колледж готовится к прохождению процедуры лицензирования и аккредитации.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, непосредственно – директор Скребушевская Алла Александровна, назначенная приказом Главного управления здравоохранения Мосгорисполкома № 224-К от 02.03.1988 г.

Организационно-штатная структура колледжа представлена на схеме (см. приложение).

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, систематизации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы педагогический и методический советы, функционирует школа педагогического мастерства и школа молодого преподавателя.

В структуре колледжа функционируют три отделения: сестринского дела, акушерского дела и отделение повышения квалификации.

В колледже внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, создана локальная сеть, обеспечен выход в Интернет.

## **2. Методическое, материальное и кадровое обеспечение учебного процесса.**

В колледже создана современная учебно-методическая база. Структура рабочих учебных планов по специальностям 060102 Акушерское дело 51 (базовый уровень), 060102 Акушерское дело 52

(повышенный уровень); 060109 Сестринское дело 51 (базовый уровень) соответствуют Государственному образовательному стандарту. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин соответствует разработанным учебным планам.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям примерных учебных программ, квалификационным характеристикам по специальностям 060102 Акушерское дело 51, 060102 Акушерское дело 52 ; 060109 Сестринское дело 51.

За отчетный период все рабочие программы дорабатывались с учетом требований, предъявляемых к разработке и оформлению программ. В соответствии с рекомендациями аттестационной и экспертной комиссии все материалы промежуточной аттестации студентов были обеспечены эталонами ответов. Продолжилось формирование межпредметных связей между общепрофессиональными и специальными дисциплинами:

- проводились совместные заседания Ц(П)К;
- проводились интегрированные( бинарные) занятия;
- проводились интегрированные внеаудиторные мероприятия.

В соответствии с рекомендациями комиссии совершенствовалась система контроля качества подготовки специалистов. Изменилась стратегия и практика подготовки и проведения педагогических и методических советов. Наряду с традиционными педагогическими советами проводились нетрадиционные педагогические советы в форме: деловых игр, круглых стол, проблемных пед-советов, диспутов по темам:

- « Создание внутриколледжной системы контроля качества образования»;
- « Формирование профессиональных компетенций студентов: от педагогической теории к практике»;
- «Формирование студенческого коллектива: приоритеты, опыт и находки»;
- «Влияние самооценки студентов на формирование мотивации к учебе»;
- « Аналитическая деятельность педагога: содержание, результаты, пути совершенствования»;
- «Практическое обучение , как форма достижения единства требований в образовании и практическом здравоохранении»;
- « Деятельность преподавателя на занятии»;
- « Активные методы обучения- резерв повышения результативности образовательного процесса».

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов, преподавателей, технологические карты, опорные конспекты, мультимедийные лекции; практических занятий – методические разработки для студентов, УМК с опорными конспектами, алгоритмами действий, ситуационными задачами, материалами контроля.

Активизировалась работа по методическому обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов и внеаудиторных мероприятий. Все формы внеаудиторной самостоятельной работы оснащены рекомендациями и методическими указаниями. Все внеаудиторные мероприятия обеспечены методическими разработками.

Совершенствовалась работа «Школы начинающего педагога»: обновились методические материалы, по окончании школы предусмотрено посещение занятий начинающих педагогов. Окончание школы оформляется приказом.

Материально-техническое оснащение дисциплин соответствует стандарту, в т.ч. обеспечение ТСО: телевизоры, видеомagniтофоны, аудиоаппаратура, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры, интерактивные доски.

С 2007 года в колледже реализуются целевые программы «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Эффективность реализации данных программ регулярно рассматривалась на заседаниях педагогических и методических советов:

- «Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий»;
- «Устойчивое использование современных информационных технологий в образовании».

Библиотека колледжа имеет в наличии читальный зал на 30 посадочных мест, где имеются условия для работы преподавателей и студентов для учебных и внеаудиторных занятий.

Объем библиотечно-информационного обеспечения соответствует количеству обучаемых. Студенты колледжа обеспечены обязательной учебно-методической литературой из расчета 0,9 – 1 экземпляр на человека. Более 95 % учебников имеют гриф Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ и рекомендованы к использованию в качестве учебников, учебных пособий для студентов медицинских училищ и колледжей. В работе библиотека руководствуется ежегодно издаваемым Приказом МК № 6 «Об использовании учебников и учебных пособий в учебном году».

Выписывается 61 наименование газет и журналов (13 газет и 48 журналов). Из них по аттестуемым специальностям 2 газеты («Медицинская газета», «Медицинский вестник») и 21 журнал («Врач», «Здравоохранение РФ», «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки», «Акушерство и гинекология» и другие). Лучшим студентам, бригадирам и старостам групп за счет средств колледжа проводится подписка на медицинские журналы «Медицинская помощь», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушерки». В среднем каждое полугодие подписку получает около 90 человек. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов. В библиотеке ведется картотека журнальных статей. Для систематизации публикаций заведены тематические папки: «Микроэлементы», «Эвтаназия», «История медицины» и другие.

Основное внимание было уделено обеспечению учебниками студентов - повышенного уровня по специальности 060102 «АД-52», квалификации «Акушерка с углубленной подготовкой». Все дисциплины этого учебного плана обеспечены учебниками на 100%. Кроме того, учебниками обеспечиваются слушатели ОПК различных циклов. В колледже приобретается современная учебно-методическая литература по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов, справочная литература. Новая литература приобретается как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств.

За 2007-2010 годы книжный фонд обновлен на 80 % . В 2008 и 2010 г.г. произошло списание устаревшей учебной литературы. Списание не повлияло на обеспеченность учебного процесса основной учебной литературой, так как устаревшие учебники студентам уже не выдавались.

Для студентов и преподавателей в библиотеке колледжа установлен компьютер со свободным выходом в Интернет. Студенты используют Интернет для подготовки аудиторных и внеаудиторных мероприятий, подготовки к занятиям. Студенты имеют возможность распечатать необходимые материалы. Сотрудники библиотеки консультируют студентов при работе на компьютере, оказывают необходимую методическую помощь. В локальной сети колледжа в папке «common» размещены материалы по биологии и генетике для студентов 1-го курса, производственной практике для студентов 3-го и 4-го курсов отделений сестринского и акушерского дела, а так же банк тестовых заданий по сестринскому делу, терапии, хирургии, ИГА. Библиотекой приобретаются издания с приложением на компакт- дисках, а так же комплекты электронных учебных пособий по английскому языку, химии, математике, истории, медицине катастроф, акушерству, хирургии, педиатрии и другим предметам. В библиотеке имеются в наличии книги на электронных дисках: «Малая медицинская энциклопедия», «Популярная энциклопедия», «Первая медицинская помощь», «Энциклопедический словарь медицинских терминов», «Большая советская энциклопедия» и др.

Компьютер используется для ведения организационно-методической работы библиотеки, а именно:

- ведения электронного библиотечного каталога;
- учета книжного фонда ;
- учета фонда медиатеки;
- использования Интернета для поиска информации по заявкам преподавателей;
- использования Интернета для оформления книжных выставок;
- использования Интернета для разработки сценариев проведения общеколледжных мероприятий.

Работа библиотеки - часть воспитательной работы колледжа. В библиотеке проходят книжные выставки из истории медицины, знаменательным датам, посвященные великим врачам, медицинским сестрам, ученым, писателям, общественным деятелям. Например, 2010 год - год 200-летия со дня рождения великого русского врача - Н.И.Пирогова. Библиотека активно участвовала в мероприятиях, посвященных этой знаменательной дате: написании тезисов докладов, организации экскурсии « Н.И. Пирогов в Москве», фотографии памятных мест, связанных с его биографией в книжной выставке, подготовке городской конференции для медицинских сестер на базе ГВВ №3 .

К 65 - летию Победы в Великой Отечественной войне каждый день по радиосети колледжа шла передача «Наша победа. День за днем», подготовленная библиотекой.

Традицией колледжа стало отмечать 4 ноября – День народного единства проведением открытого классного часа. Сценарий, подготовка участников, костюмы, музыка обеспечиваются библиотекой.

Учебная нагрузка распределяется по объему и видам занятий среди преподавателей соответственно их квалификации.

При изучении дисциплин ОГСЭ и ЕН большое внимание уделяется профильности обучения. Эта работа организуется цикловыми комиссиями.

В колледже сформировался профессионально-компетентный коллектив, владеющий современной методикой проведения лекций, семинаров, занятий с применением ТСО, уроков-конференций, занятий с ролевыми играми, с производственными ситуациями, решением динамических ситуационных задач, комплексных уроков; использующих современные методы обучения: проблемно-модульное изложение, кейс-метод, мультимедийные презентации, видеоматериалы.

По штатному расписанию в колледже 63,5 должностных единицы, в т.ч. 4,0 единицы - дополнительная профессиональная подготовка ( ОПК). Штатное расписание на 71% укомплектовано реальными специалистами, 25,5% внутренним совмещением, 3,5% вакантны.

Педагогический состав на 74% укомплектован штатными преподавателями. С учетом профессиональных особенностей при подготовке кадров медработников необходимо минимум в 30-35% использовать практикующих опытных медицинских работников с высшим сестринским образованием и врачей. Доля преподавателей с высшим образованием – 100%.

С учетом тарификации на 2010/2011 учебный год в штат может быть принят 1 преподаватель инфекционных болезней и 1 преподаватель акушерства и гинекологии на время декретного отпуска штатного преподавателя.

Общее количество преподавателей – 51 , из них 36 штатных преподавателей и 15 преподавателей на условиях внутреннего совместительства.

За последние 3 года уволилось 15 человек, принято на работу 19 человек.

За три года повысили (подтвердили) квалификационную категорию 19 штатных преподавателей.

Средний возраст преподавателей 51 год, что логично в профессиональной школе, т.к. при комплектации вакансий преподавателей специальных дисциплин наличие профессионального опыта является одним из важнейших условий.

Педагогическая нагрузка, выданная преподавателями колледжа в 2009-2010 учебном году составляет 32929 часов, выданная преподавателями с почасовой оплатой труда - 11932 часа.

Качественная характеристика преподавательского состава:

| %   | Количество | Квалификация        |
|-----|------------|---------------------|
| 49% | 25         | Высшая квалификация |
| 22% | 11         | I квалификация      |
| 12% | 6          | II квалификация     |

В образовательном процессе большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» 51, 060102 «Акушерское дело» 51, 060102 «Акушерское дело» 52 регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной учебной нагрузки работы студентов по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, исходя из объема максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

Объем времени отведенный на самостоятельную учебную нагрузку студента нашел отражение:

- в рабочих учебных планах – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплины, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам.

При планировании самостоятельной учебной нагрузки были определены:

- общий объем времени отводимый на самостоятельную учебную нагрузку в целом (в рабочем учебном плане);
- объем времени отводимый на самостоятельную учебную нагрузку по циклам дисциплины (в рабочих учебных планах);

- объем времени на самостоятельную учебную нагрузку по учебной дисциплине планировался в пределах 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине (в рабочей программе).

В колледже используются все виды самостоятельной учебной нагрузки студентов: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписка из текста, графическое изображение структуры текста, работа со словарем и справочниками, ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлениям на семинарах, конференциях, подготовка докладов, рефератов и др.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы творческих работ студентов.

В колледже ежегодно проводятся смотры кабинетов. В разработанных критериях оценки деятельности кабинета был выделен такой критерий, как «организация самостоятельной работы». Окончательные итоги смотров-конкурсов творческих работ студентов, а также деятельности цикловых (предметных) комиссий ежегодно подводятся на итоговой методической конференции.

В колледже оборудованы 2 компьютерных класса; созданы обучающие и контролирующие программы по информатике, химии, фармакологии, латинскому языку, биологии, генетике, ОСД, сестринскому делу в терапии, педиатрии, гинекологии, акушерству, здоровому человеку и его окружению и т.д..

Всего в колледже работает 106 компьютеров, из них непосредственно участвуют в образовательном процессе – 90. В среднем в колледже обеспеченность компьютерами 1 на 5 человек.

В колледже работают 6 цикловых ( предметных) комиссий (см. организационно-штатное расписание). Работу комиссий отличает высокая активность.

В подготовке итоговой государственной аттестации активно участвуют преподаватели специальных дисциплин, цикловые комиссии, учебная часть, методист, администрация. Отчеты ИГА анализируются на педагогических советах (см. таблицу 10).

Преподаватели комиссий специальных дисциплин принимали участие в создании унифицированных (единых) материалов Итогового междисциплинарного экзамена для акушерских отделений колледжей Департамента здравоохранения города Москвы, согласно решению методического совета по среднему медицинскому образованию при Департаменте здравоохранения города Москвы от 22.12.2005 года.

За отчетный период в колледже аккредитован повышенный уровень подготовки по специальности 060102 « Акушерское дело» 52 .

### 3. Контингент студентов, его характеристика, план приема и выпуска.

На период самообследования (12.01.2011 г.) контингент студентов составлял 512 человек (в том числе 25 человек в академическом отпуске), из них по курсам и специальностям:

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Курс  | 060102 «Акушерское дело» 51<br>(очное обучение)       | 060109 «Сестринское дело» 51<br>(очное обучение) |
| 1     | -   | 151  |
| 2     | 24  | 104  |
| 3     | 27  | 62   |
| 4     | 19  | 76   |
| Всего | 70  | 393  |
| Курс  | 060102 «Акушерское дело»52<br>(очно-заочное обучение) |  |
| 5     | 29  |  |
| 6     | 20  |  |
| Всего | 49  |  |

Кроме того, в колледже работают подготовительные курсы – контингент – 61 человек, отделение повышения квалификации – годовой контингент – 680 человек из них в 2010 году обучались : на бюджетной основе – 598 человек и на платной основе – 82 человека.

Анализируя качественный состав студентов в 2010-2011 учебном году, следует отметить, что новый набор как на сестринском так и на акушерском отделении качественно отличается от набора предыдущих лет. Определенную роль в этом сыграло то, что зачисление в 2010 году проходило в условиях конкурса.

В период с 2006 по 2010 год средний балл успеваемости держался на уровне 3,6 балла, % качества 22%. Отсев студентов за указанный период изменялся следующим образом : 2007-2008 уч.г.- 12%; 2008-2009 уч.г.- 11%; 2009-2010 уч.г.- 12%.

17% отчисленных решением педагогического совета были восстановлены для повторного обучения. Данная мера оправдывает себя, т.к. позволяет студенту, в конечном итоге, получить желаемое профессиональное образование, не снижая требований к качеству подготовки.

Выпуск составил:

| 2007-2008 |       |       | 2008-2009 |       | 2009-2010 |       |       |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|
| СД,51     | АД,51 | АД,52 | СД,51     | АД,51 | СД,51     | АД,51 | АД,52 |
| 85        | 20    | 25    | 63        | 20    | 68        | 29    | 57    |

Средний балл на итоговом междисциплинарном экзамене в течение трех лет стабильно держался на уровне: 3,9 - балла у медицинских сестер; 4,3 - акушерки ( базовый уровень подготовки); 4,9 - акушерки ( повышенный уровень подготовки). Анализ результатов итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что теоретические знания и практические навыки соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта.

Наименование специальности 060109 Сестринское дело 51

| № пп | Показатели  | 2007-2008 |     | 2008-2009 |     | 2009-2010 |     |
|------|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|      |   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| 1    | 2   | 3         | 4   | 5         | 6   | 7         | 8   |
| 1.   | Окончили образовательное учреждение                 | 85        | 100 | 63        | 100 | 68        | 100 |
| 2.   | Сдавали ИМЭ   | 85        | 100 | 63        | 100 | 68        | 100 |
| 3.   | Средний балл  | 3,9       |     | 4,1       |     | 3,8       |     |
| 4.   | Количество дипломов с отличием                      | 4         | 4,7 | 6         | 9,5 | 3         | 4,4 |
| 5.   | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5         | 5,8 | 4         | 6,3 | 4         | 5,9 |

Наименование специальности 060102 Акушерское дело 51

| № пп | Показатели  | 2007-2008 |     | 2008-2009 |     | 2009-2010 |      |
|------|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
|      |   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %    |
| 1    | 2   | 3         | 4   | 5         | 6   | 7         | 8    |
| 1.   | Окончили образовательное учреждение                 | 20        | 100 | 20        | 100 | 29        | 100  |
| 2.   | Сдавали ИМЭ   | 20        | 100 | 20        | 100 | 29        | 100  |
| 3.   | Средний балл  | 4,2       |     | 4,2       |     | 4,3       | -    |
| 4.   | Количество дипломов с отличием                      | 4         | 20  | 4         | 20  | 4         | 13,8 |
| 5.   | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2         | 10  | 2         | 10  | -         | -    |

Наименование специальности 060102 Акушерское дело 52

| № пп | Показатели  | 2007-2008 |      | 2009-2010 |      |
|------|---|-----------|------|-----------|------|
|      |   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    |
| 1    | 2   | 3         | 4    | 5         | 6    |
| 1.   | Окончили образовательное учреждение                 | 28        | 100  | 57        | 100  |
| 2.   | Сдавали ИМЭ   | 28        | 100  | 57        | 100  |
| 3.   | Средний балл  | 5,0       | -    | 4,8       | -    |
| 4.   | Количество дипломов с отличием                      | 13        | 46   | 15        | 26,3 |
| 5.   | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 12        | 42,9 | 21        | 36,8 |

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.

Ежегодно обновляется положение о приеме в колледж, издается приказ о составе приемной комиссии, назначается ответственный секретарь, под руководством которого готовится методический и справочно-информационный материал.

Результаты приема абитуриентов за четыре года представлены в таблице:

| Год       | Контрольные цифры приема |       |       | Зачислено |      |       |    |       |    | Выполнение приема |    |
|-----------|--------------------------|-------|-------|-----------|------|-------|----|-------|----|-------------------|----|
|           | СД-9                     | СД-11 | АД-11 | СД-9      | %    | СД-11 | %  | АД-11 | %  | Всего             | %  |
| 2007-2008 | 90                       | 90    | 60    | 99        | 110  | 24    | 27 | 18    | 30 | 141               | 59 |
| 2008-2009 | 90                       | 90    | 60    | 59        | 65,5 | 16    | 18 | 21    | 32 | 96                | 40 |
| 2009-2010 | 90                       | 60    | 60    | 111       | 123  | 10    | 17 | 20    | 33 | 141               | 67 |
| 2010-2011 | 150                      | 30    | 30    | 150       | 100  | 18    | 60 | 23    | 77 | 191               | 91 |

В т.ч. поступило с возмещением затрат: в 2007-2008 уч. году – 5 человек, в 2008-2009 уч. году – 3 человека, в 2009-2010 уч. году – 2 человека, в 2010-2011 уч. году - 18 человек .

План приема по базовой подготовке не выполняется по причине демографического спада населения, и как следствие, малоэффективной профориентационной работы в школах. В 2010-2011 учебном году среди абитуриентов, поступавших на базе основного общего образования конкурс составил 1,5 человека на место. Контингент, поступающий в колледж, имеет слабую базовую подготовку.

Результаты приема абитуриентов по специальности 060102 «Акушерское дело» 52 представлены в таблице:

| Год       | Контрольные цифры приема | Выполнение приема |       |
|-----------|--------------------------|-------------------|-------|
|           | «Акушерское дело» 52     | Всего             | %     |
| 2007-2008 | 30                       | 29                | 96,6% |
| 2008-2009 | 60                       | 60                | 100%  |
| 2009-2010 | 30                       | 27                | 90%   |
| 2010-2011 | 30                       | 29                | 96,6% |

В помощь желающим поступить в колледж с октября месяца работают подготовительные курсы. Работа подготовительных курсов проводится по плану. Курсы работают в течение 8 месяцев. Занятия проводятся по следующим предметам: биология, русский язык.

Результаты поступления слушателей в колледж представлены в таблице:

| Учебные года | Обучалось | Поступили |
|--------------|-----------|-----------|
| 2007-2008    | 51        | 47        |
| 2008-2009    | 59        | 42        |
| 2009-2010    | 86        | 71        |
| 2010-2011    | 61        | -         |

Курсы обеспечивают около 50% контрольных цифр приема. Анализ последних лет показывает, что отчисление студентов, поступивших в колледж после окончания подготовительных курсов, составляет 2-3% от общего количества отчисленных. Адаптация студентов после подготовительных курсов проходит намного быстрее.

#### **4. Организация практического обучения.**

Практическая подготовка студентов по специальностям 060102 «Акушерское дело» 51, 060102 «Акушерское дело» 52 и 060109 «Сестринское дело» 51 проводится в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

При организации практического обучения руководствуемся основными нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Приказом Департамента здравоохранения города Москвы в качестве практических баз за медицинским колледжем закреплено 26 лечебно-профилактических организаций.

Взаимоотношения между колледжем и базовыми ЛПО определяются договорами «О социальном партнерстве», заключенными сроком на 3 года в , в которых определены площади совместного пользования, учебные комнаты и ежегодная потребность в кадрах базового и постдипломном образовании.

Базы практического обучения для всех видов практик подобраны в соответствии с требованиями учебного плана и контингента обучающихся.

Имеются паспорта баз практического обучения и планы совместной работы с ГВВ № 3 и ГКБ № 20, где отражены задачи по дальнейшему совершенствованию практического обучения студентов в свете современных требований.

Организация учебной и производственных практик осуществляется согласно графика учебного процесса.

Расписание учебной практики составляется по семестрам, стабильное, с чередованием теоретических и практических занятий в результате равномерно распределяется нагрузка штатных преподавателей и совместителей. Недельная нагрузка учебных часов для студентов составляет – 36 часов. Штатные преподаватели выполняют 70% педагогической нагрузки, совместители – 30%.

Процент выполнения педагогической нагрузки преподавателями-совместителями снизился за счет уменьшения контингента обучающихся.

С учетом рекомендаций предыдущей аттестации выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями специальных дисциплин увеличилось на 35 %.

В рамках сотрудничества с лечебно-профилактическими учреждениями к руководству учебной и производственных практик привлекаются медицинские работники из числа наиболее квалифицированных, грамотных, заинтересованных и имеющие высшее образование по специальности.

В колледже налажена система индивидуальной работы с внештатными преподавателями по методике проведения практических занятий, внедрению сестринского процесса в практическую деятельность медицинской сестры.

Наиболее квалифицированные специалисты лечебно-профилактических учреждений участвуют в рецензировании методического материала, рабочих программ учебной и производственной практик с целью выработки единых требований к подготовке специалистов сестринского и акушерского дела.

Производственная практика осуществляется на основании приказов «о допуске студентов к прохождению практики и стажировки», «о назначении методических, общих и непосредственных руководителей». Руководителям ЛПУ отправляются письма и графики со сроками проведения практики.

Перед выходом на производственную практику студенты проходят медицинский осмотр и проводится страхование от несчастных случаев на производстве.

Методическими руководителями производственной практики назначаются штатные преподаватели специальных дисциплин, учет работы которых фиксируется в журнале (форма № 7). Внутриколледжный контроль за практическим обучением осуществляется в соответствии с планом и охватывает все разделы практического обучения.

Результаты контроля и вопросы практического обучения заслушиваются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях предметных комиссий специальных дисциплин.

По всем видам производственной практики имеются примерные и рабочие программы.

Создан банк информативно-методической документации по организации производственной практики для общих, непосредственных и методических руководителей. В практику внедрен «Дневник зачетных манипуляций» по специальностям.

В колледже ежегодно проводится работа по изучению спроса на специалистов, необходимых работодателям. С учетом потребностей специалистов сестринского дела в учебном плане 2009-2010г. была введена дисциплина регионального компонента «Медицинская сестра в условиях стационара/поликлиники», позволяющая выпускникам пройти додипломную специализацию, что облегчает адаптационный период на рабочем месте.

В завершение всех видов производственных практик проводится аттестация практических умений и навыков студентов, которая проходит на лечебных базах. Для проведения аттестации имеются контрольно-измерительные материалы.

Во время аттестации оценивается работа студента, ведение дневника выполнения манипуляций, защита документации: «Сестринская история болезни» на сестринском отделении и «История родов» на акушерском отделении.

По итогам производственных практик проводятся совместные совещания администрации колледжа и ЛПО с обсуждением качества подготовки специалистов. Методическими руководителями составляются отчеты с анализом качества выполнения программы практики и выявленных недостатков в подготовке специалистов.

Улучшение качества подготовки специалистов- главная задача медицинского колледжа.

Качество подготовки выпускников за период 2007-2010 годы отражено в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Результаты качественных показателей 1 и 2 этапов аттестации практических умений и навыков.

| Название производственной практики  | Г о д                        | Курс<br>отделение | Средний<br>балл | %качества | В целом по образова-<br>тельному учреждению<br>средний балл,<br>% качества |            |
|---|------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|--|------------|
| 1.Практика для по-<br>лучения первичных<br>навыков (учебная)  | 2007                         | 2с/о              | 4,1             | 82%       | 4,0- 79,5%   |            |
|   | -<br>2008                    | 2а/о              | 4,0             | 77,4%     |  |            |
|   | 2008                         | 2с/о              | 3,8             | 67%       | 3,9-71%  |            |
|   | -<br>2009                    | 2а/о              | 4,1             | 75%       |  |            |
|   | 2009                         | 2с/о              | 4,2             | 81%       | 4,2-80%  |            |
|   | -<br>2010                    | 2а/о              | 4,3             | 79%       |  |            |
| 2.Практика по про-<br>филю специальности<br>СД в педиатрии<br>Акушерство<br>СД в хирургии<br>СД в терапии | 2007                         | 3 с/о             | 3,8             | 63%       | 3,9-74,5%  |            |
|   | -                            | 3 а/о             | 4,1             | 75%       |  |            |
|   | 2008                         | 3 с/о             | 3,6             | 67%       |  |            |
|   | 2008                         | 4 с/о             | 4,1             | 92%       |  |            |
|   | СД в педиатрии<br>Акушерство | 2008              | 3 с/о           | 4,2       | 88%  | 3,8- 75,2% |
|   | СД в хирургии                | -                 | 3 а/о           | 3,8       | 81%  |            |
|   | СД в терапии                 | 2009              | 3с/о            | 3,6       | 62%  |            |
|   | 2009                         | 4 с/о             | 3,9             | 70%       |  |            |
|   | СД в педиатрии<br>Акушерство | 2009              | 3с/о            | 4,1       | 75%  | 3,9- 74%   |
|   | СД в хирургии                | -                 | 3а/о            | 3,9       | 82%  |            |
|   | СД в терапии                 | 2010              | 3с/о            | 3,5       | 62%  |            |
|   | 2010                         | 4а/о              | 4,1             | 77%       |  |            |

Средний балл и качественные показатели аттестации за период 2007-2010 год стабильные, что свидетельствует о единстве требований в теоретической и практической подготовке.

Таблица 2

Результаты качественных показателей стажировки по каждой специальности за 2007-2010 годы

| Название производственной практики  | Год       | Курс, отделение | Средний балл | % качества | В целом по образовательному учреждению |
|-------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|------------|--|
| Практика преддипломная (стажировка) | 2007-2008 | 4курс с/о       | 3,6          | 58%        | 4,0-71%                                |
|                                     |           | а/о             | 4,2          | 85%        |  |
|                                     |           | 5 курс а/о      | 4,8          | 98%        |  |
|                                     | 2008-2009 | с/о             | 4,2          | 92%        | 4,0-76%                                |
|                                     |           | а/о             | 3,9          | 60%        |  |
|                                     | 2009-2010 | с/о             | 4,1          | 81%        | 3,8- 66%                               |
| а/о                                 |           | 3,8             | 46%          |            |  |
| 6 курс а/о                          |           | 4,7             | 92%          |            |  |

По итогам стажировки отмечаются стабильные показатели: на сестринском отделении средний балл и качественные показатели 3,9 - 72.7%, на акушерском отделении 4,0 - 71 %, в целом по образовательному учреждению 3,9 – 71,5%, это несколько ниже предыдущих учебных периодов, что говорит о слабом контингенте обучающихся. У студентов повышенного уровня образования 5-6 курсов специальности 060102 «Акушерское дело» 51 отмечаются стабильные высокие показатели 4,8 - 98 % - 4,7- 92 %, что соответствует хорошей практической подготовки специалистов.

Главные и старшие сестры ЛПО принимают активное участие в работе ГАК, заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин при анализе качества подготовки специалистов, входят в комиссии по защите сестринской документации на стажировке.

По результатам работы ГАК составляется план реализации замечаний по качеству подготовки специалистов по специальностям 060102 «Акушерское дело» 51 и 060109 «Сестринское дело» 51, который реализуется в течение нового учебного года.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов по специальностям 060102 «Акушерское дело» 51, 52; 060109 «Сестринское дело» 51, об этом свидетельствуют результаты ИГА, а также отзывы администрации лечебно-профилактических учреждений, в которых работают выпускники.

Ежегодно в лечебно-профилактических организациях проводится анкетирование выпускников сестринского и акушерского отделений с целью выявления недостатков при подготовке специалистов и устранения их до следующего выпуска.

По отзывам лечебно-профилактических организаций выпускники колледжа востребованы, хорошо подготовлены, их теоретические и практические знания в полной мере реализуются в профессиональной деятельности. Молодые специалисты быстро адаптируются, хорошо владеют практическими навыками в соответствии с квалифицированными требованиями.

На протяжении многих лет в колледже работает комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников. Работа по трудоустройству выпускников проводится в несколько этапов. Ежегодно изучается текущая потребность ЛПО в специалистах, выпускаемых колледжем. Составляются предварительные опросные листы по каждой выпускной группе. Два раза в год проводится «Ярмарка вакансий», встреча выпускников с работодателями, на которой выпускники выбирают будущее место работы.

Спрос на выпускников колледжа ежегодно остается высоким. Доход выпускников на работу увеличивается, что говорит о росте престижа профессии.



Плодотворная совместная работа колледжа и базовых лечебных учреждений основана на полном взаимопонимании. Ежегодно с привлечением администрации лечебно-профилактических организаций, проводятся внутриколледжные и городские профессиональные конкурсы в рамках городского конкурса «Московские мастера» «На лучшего выпускника года», «На лучшую медицинскую сестру ЛПУ» и научно-практические конференции.

За период 2006- 2010 г. были проведены научно-практические конференции на темы: «Хроническая обструктивная болезнь легких», «СПИД», «Приоритетный Национальный проект «Здоровье, задачи и реализация»; круглый стол на тему: «О белом халате замолвите слово» и выездные конференции на базе ГВВ № 3 с привлечением преподавателей и студентов на темы: «Инсульты», «Свиной грипп пришел в Россию», «Пироговские чтения».

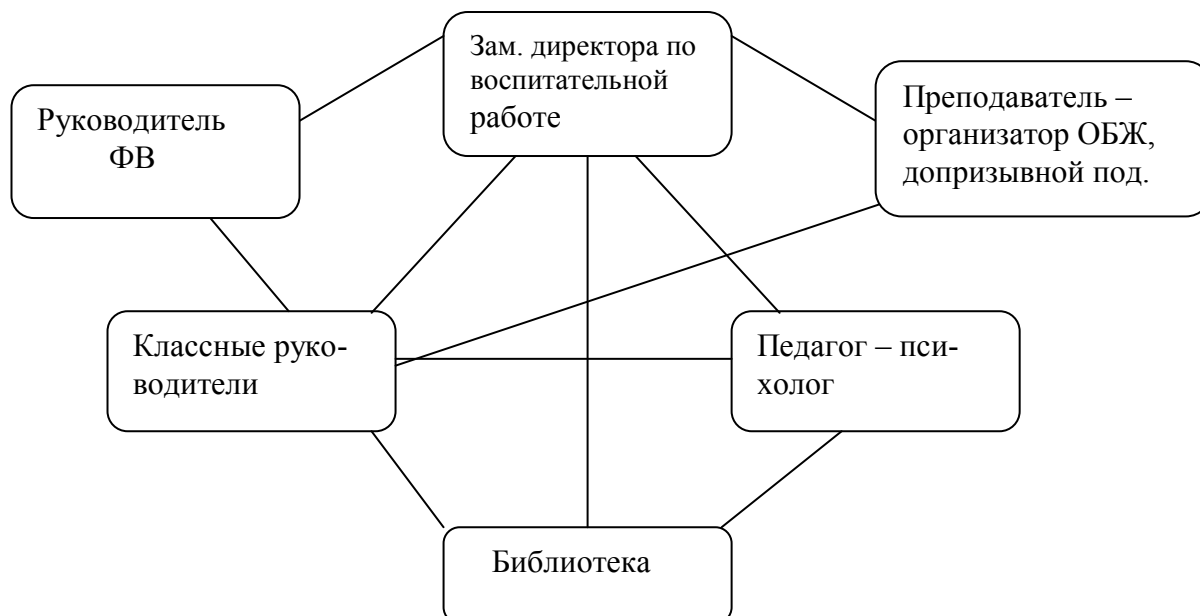
### **5. Воспитательная работа.**

Для организации и осуществления воспитательной работы созданы все условия. Кадровое обеспечение строится согласно штатного расписания и состоит из заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, руководителя ФВ, преподавателя-организатора ОБЖ и допризывной подготовки, психологов, социального педагога, работников библиотеки. Согласно графика все проходят повышение квалификации.

Нормативное обеспечение регламентируется законодательными документами. Основопологающим документом является Концепция и Программа воспитательной работы, а также планы работы – перспективный и текущий. Перспективный план отражает приемственность от курса к курсу, с учетом возрастных особенностей и выбранной профессии, текущий – конкретные мероприятия на учебный год. Составляющими текущего плана являются планы:

- социально-психологической службы;
- семинара классных руководителей;
- Совета студенческого самоуправления;
- Совета по профориентации;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- спортивно-оздоровительной работы;
- допризывной подготовки,
- библиотеки.

Административная структура воспитательной работы в колледже строится по следующей схеме взаимоотношений:



В работе руководствуемся Уставом училища (с мая 2009 года Уставом медицинского колледжа № 6) и Правилами внутреннего распорядка, локальными актами. В 2009-2010 учебном году во все локальные акты внесены изменения и дополнения в связи с изменениями статуса образовательного учреждения.

Для проведения воспитательной работы в колледже есть необходимое методическое обеспечение: методические разработки, сценарии классных часов, рекомендации для работы с группой и родителями. В работе используется современная педагогическая литература, профессиональные журналы. Разработаны сценарии общеколледжных и городских мероприятий:

- сценарий празднования 65-летия снятия блокады Ленинграда;
- сценарии празднования 65-летия Великой Победы;
- положение к акции «Синий платочек»;
- сценарий классного часа ко Дню согласия и примирения ( по решению методического Совета при Департаменте здравоохранения города Москвы напечатан в «Сборнике сценариев»)
- ряд сценариев, посвященных празднованию 200-летия Н.И.Пирогова;
- сценарий классного часа «Введение в специальность»;
- сценарий классного часа ко Дню борьбы со СПИДом и ряд других.

Материально-техническая база позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актовый зал на 306 мест, оборудованный техническими средствами. Приобретены рулонные шторы для затемнения актового зала, установлены 4 кондиционера, мультимедийный проектор;
- спортивный (268 кв.м), тренажерный (100 кв.м) залы , спортивная площадка. Тренажерный зал оборудован современными тренажерами;

-библиотека с читальным залом на 30 мест;

-столовая, оснащенная варочно-моечным цехом и обеденным залом на 120 мест, имеется буфет, поддерживается режим питьевой воды;

-медицинский пункт с манипуляционным кабинетом.

Постоянно работает сеть Интернет и локальная информационная сеть, внедрена программа «Net-школа».

В колледже развивается система самоуправления студентов, которая состоит из следующих органов самоуправления: совета группы, Совета колледжа.

Организационно-правовая база студенческого Совета колледжа регламентирована «Положением о студенческом Совете». Структура организации самоуправления позволяет включать в работу всех студентов. Ее можно разделить на несколько этапов: первый этап –распределение должностных обязанностей в группе, второй – организация работы в клубах по направлениям, третий - работа Совета студенческого самоуправления, который готовит итоговую конференцию, активно принимает участие в подготовке как внутриколледжных, так и городских мероприятий.

Студенческий Совет координирует работу советов групп. На заседаниях рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, анализируется работа групп по различным направлениям.

В состав Совета колледжа входят председатели восьми клубов, которыми руководят студенты, им помогают кураторы. Следует отметить существующую проблему личностной самореализации студентов. Изучение личностных особенностей студентов, их деловых качеств, интересов, творческих способностей и потенциальных возможностей позволяют сделать вывод: 80% студентов имеют исполнительский потенциал, примерно 15% - организаторский и только 5% - творческий. Поэтому вся работа студенческого совета ложится на плечи студентов, обладающих организаторскими и творческими способностями.

С участием членов студенческого Совета были проведены следующие мероприятия:

-две конференции (организационная и отчетная) ;

-участие в открытии районной «Аллеи Памяти»,

-встреча с Героем России С.И.Шавриным,

-акция «Поздравь ветерана» ( в рамках празднования Дня воинской Славы), «Синий платочек»,

-мероприятия , посвященные 65-летию Великой Победы как в колледже, так и в город (клуб «Патриот»),

-мероприятия, посвященные 200-летию Н.И.Пирогова,

-дни самоуправления,

-рейды по выполнению Правил внутреннего распорядка,

-праздничные мероприятия – концерты ко Дню Учителя, Новому году, 8 Марта ( клуб «Лира»);

-большой спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества,

-легкоатлетический кросс «За здоровую Россию» ( клуб «Олимп»).

Члены клуба «Помощь» оказывают посильную помощь в ремонтных работах и благоустройстве территории.

В Интернете есть независимый неофициальный сайт «mтk№б» , руководителями которого являются студенты колледжа. О работе студенческого Совета , о проведенных мероприятиях писали заметки в городскую студенческую газету Департамента здравоохранения г.Москвы «Ритм».

Ежегодно в Совете происходит ротация членов студсовета, примерно на 20% состав студсовета обновляется.

Создание системы воспитательной работы – непрерывный процесс совместного творческого поиска всего педагогического коллектива. Особое внимание уделяется патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию. В рамках реализации государственной программы по патриотическому воспитанию в колледже проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии по городу . Студенты посещают музеи. В колледже создана музейная экспозиция, которая отражает историю колледжа, успехи в работе, награды. Экспозиция постоянно пополняется.

В ноябре месяце 2010 года наш колледж признан лауреатом конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России», директору колледжа вручен почетный знак « Директор года».

Одной из главных задач при работе со студентами является создание необходимых условий для формирования полноценной личности, стремящейся к самосовершенствованию, к творческой индивидуальности и повышению своего культурного уровня.

Распространение среди молодежи вредных привычек и наркомании требует уделять все больше внимания этой проблеме, проблеме нравственного воспитания, заниматься пропагандой здорового образа жизни. В 2009-2010 учебном году в колледже был введен факультативный курс «Духовные основы милосердия» для студентов 2 курса. Были проведены: санитарно-просветительский бюллетень «Свиной грипп пришел в Россию надолго», устные журналы «Наркотики - проблема нации» ( встреча с членами клуба «Анонимные алкоголики»), «Куриль – здоровью вредить», акция «День без табака», конференция «Стоп СПИД».

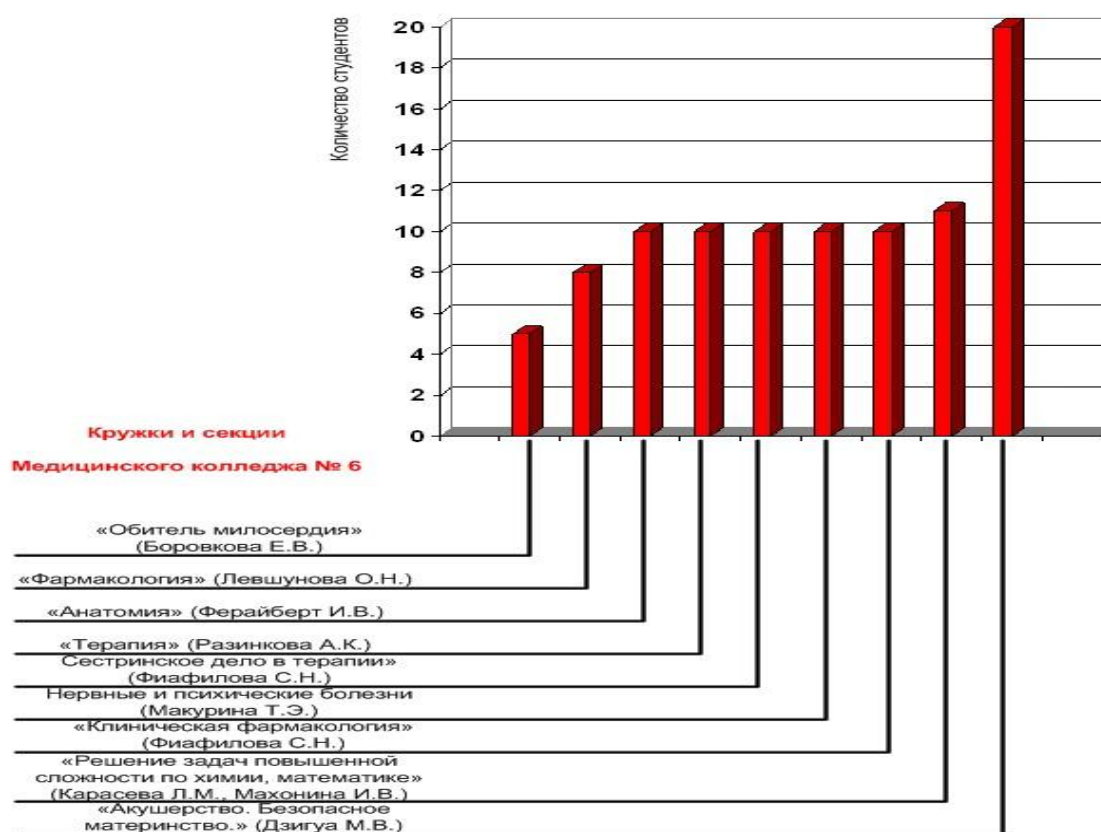
С большим желанием студенты и работники колледжа приняли участие в благотворительной акции « Помоги детям» (подарили Детскому дому ребенка № 8 канцтовары для проведения творческих занятий).

Воспитательную работу по приобщению студентов к общечеловеческим и духовным ценностям помогает организовать и библиотека. Сотрудники делают книжно-иллюстративные выставки, помогают в организации и проведении колледжных мероприятий.

В план по воспитательной работе ежегодно включаются крупные общеколледжные и городские мероприятия. Как правило, они имеют эстетическую творческую направленность. Подготовка и проведение таких мероприятий способствуют сплочению студенческого коллектива, развитию дружеских отношений среди студентов, раскрытию их творческих способностей, формированию творческих групп по интересам.

Стало традицией, каждое проведенное мероприятие анализировать преподавателями, среди студентов проводить анкетирование (результаты хранятся в кабинете зам.директора по воспитательной работы).

В рамках научно-исследовательской работы студенты принимают участие в конкурсах творческих работ. На конкурс представляются учебно-исследовательские, реферативные и проектные работы, санитарно-просветительские плакаты, листовки, альбомы, инновационные материалы. Студенты ежегодно участвуют в проведении городских олимпиад по анатомии и биологии. Колледж участвует и неоднократно был организатором научно-практических конференций по акушерству, профессиональных конкурсов на «Лучшего выпускника отделения сестринского дела». В колледже работают предметные кружки. На графике представлены названия кружков и количество студентов, посещающих их в 2010-2011 году.



В колледже непрерывно совершенствуется профориентационная работа. Согласно графика и плана проводятся Дни открытых дверей. Учащиеся 9 и 11 классов приглашаются на общеколледжные мероприятия, преподаватели приглашаются на родительские собрания в школы. Информация о колледже печатается в справочниках для абитуриентов. Ежегодно участвуем в выставках «Образование и карьера».

Завершается профориентационная работа заседанием комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников. Комиссия располагает банком вакансий в ЛПО, помогает в трудоустройстве и анализирует доход выпускников на рабочие места.

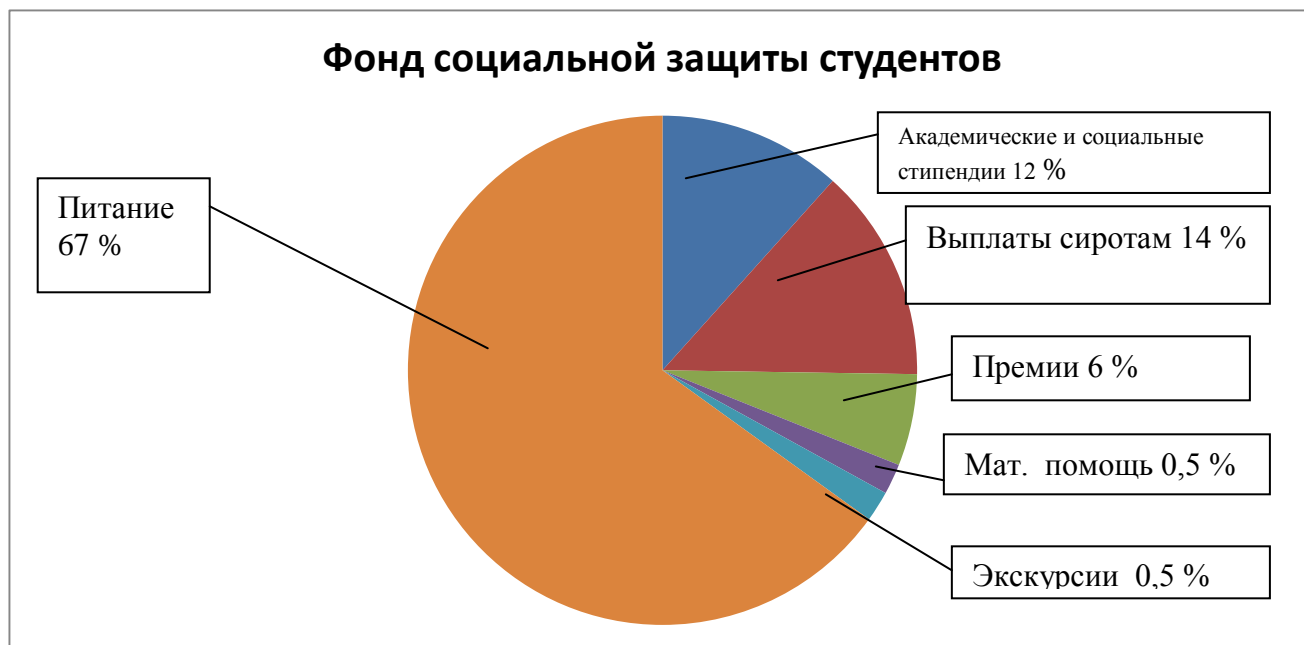
Главным звеном воспитательного процесса в колледже является работа классных руководителей. У нас она осуществляется по школьному принципу. Работа строится на основе «Положения о классном руководителе» и плана работы классного руководителя. В каждую группу приказом директора назначается классный руководитель. Круг обязанностей классного руководителя обширен. Контроль над деятельностью работы классного руководителя осуществляется согласно графика контроля. Слабо звено в работе классных руководителей – это проведение тематических классных часов. В конце каждого семестра классные руководители подводят итоги своей работы, результаты заносят в таблицу «Анализ учебно-воспитательной работы и практического обучения» (см. приложение)

В помощь классным руководителям работает семинар классных руководителей. Заседания проходят по плану. Тематика самая разнообразная – обсуждение теоретических вопросов, обмен опытом работы, анализ проведенных мероприятий.

С сентября 2009 года в колледже создана социально-психологическая служба, в состав которой входят 2 психолога, социальный педагог. Было разработано Положение о социально-психологической службе и план работы на год. Работа службы была построена в соответствии с методической темой года: «Внедрение методов и средств учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование общих и профессиональных компетенций у участников образовательного процесса».

В колледже отработана система поощрения и социальной защиты студентов. Разработано «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». На заседаниях Фонда социальной защиты студентов по итогам семестра студентам назначается стипендия, а также рассматриваются вопросы премирования и оказания материальной помощи студентам. Средства фонда распределены следующим образом:

## Фонд социальной защиты студентов



Студенты первого и второго курсов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, третьего и четвертого - получают компенсационные выплаты.

Задачи психолого-социальной службы :

- 1) адаптация студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп;
- 2) осуществление мер социальной защиты, в том числе по организации горячего питания;
- 3) решение выявленных педагогических и социально-психологических проблем.

Важное место в работе социально-психологической службы занимает профилактика правонарушений. В рамках правового воспитания разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности имеются программа и план работы Совета.

Проводятся беседы по предупреждению асоциальных действий студентов и конфликтных ситуаций, оказывается психологическая помощь студентам в адаптационный период, ведется работа по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни (проводятся акции «День без табака» и «Нет наркотикам»).

Особое внимание оказывается детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. С ними и их опекунами проводится индивидуальная работа. О проводимой работе информируются отделы социальной защиты населения при муниципалитетах города и области.

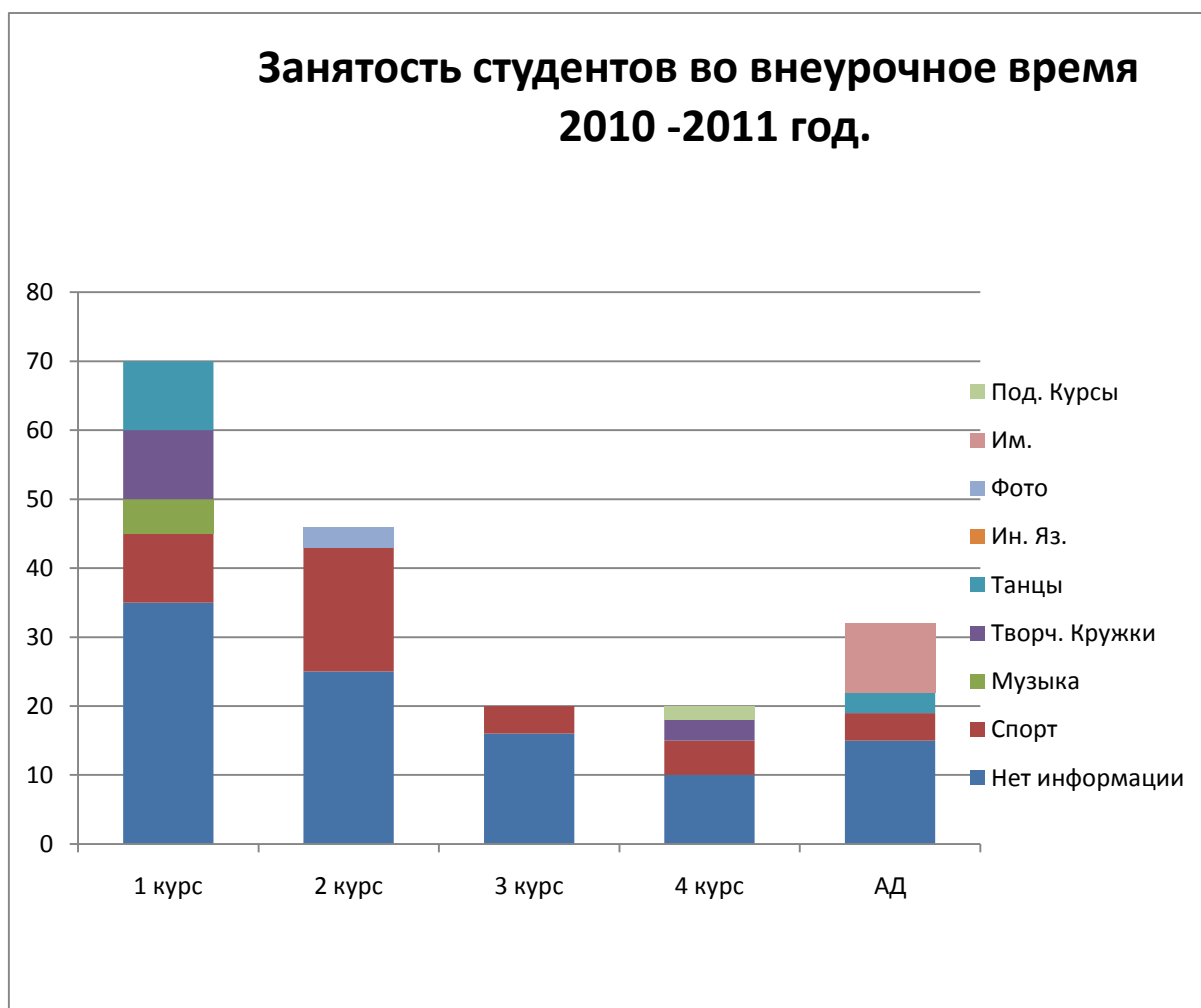
Мониторинг студентов группы «риска» осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями, преподавателями, родителями (законными представителями). Проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, анкетирование, тестирование, анализ документов. Ведется совместная работа с внешними организациями (территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами УВД, органами опеки и попечительства).

Итог выявленных педагогических и социально-психологических проблем студентов:

на внутриколледжном учете состоят 19 человек. Основаниями для постановки на учет являются: конфликтные ситуации, прогулы учебных занятий без уважительных причин, плохая успеваемость, вследствие отсутствия контроля со стороны родителей. Со студентами этой категории и их родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога, которые фиксируются в индивидуальную карточку социально-психологического сопровождения.

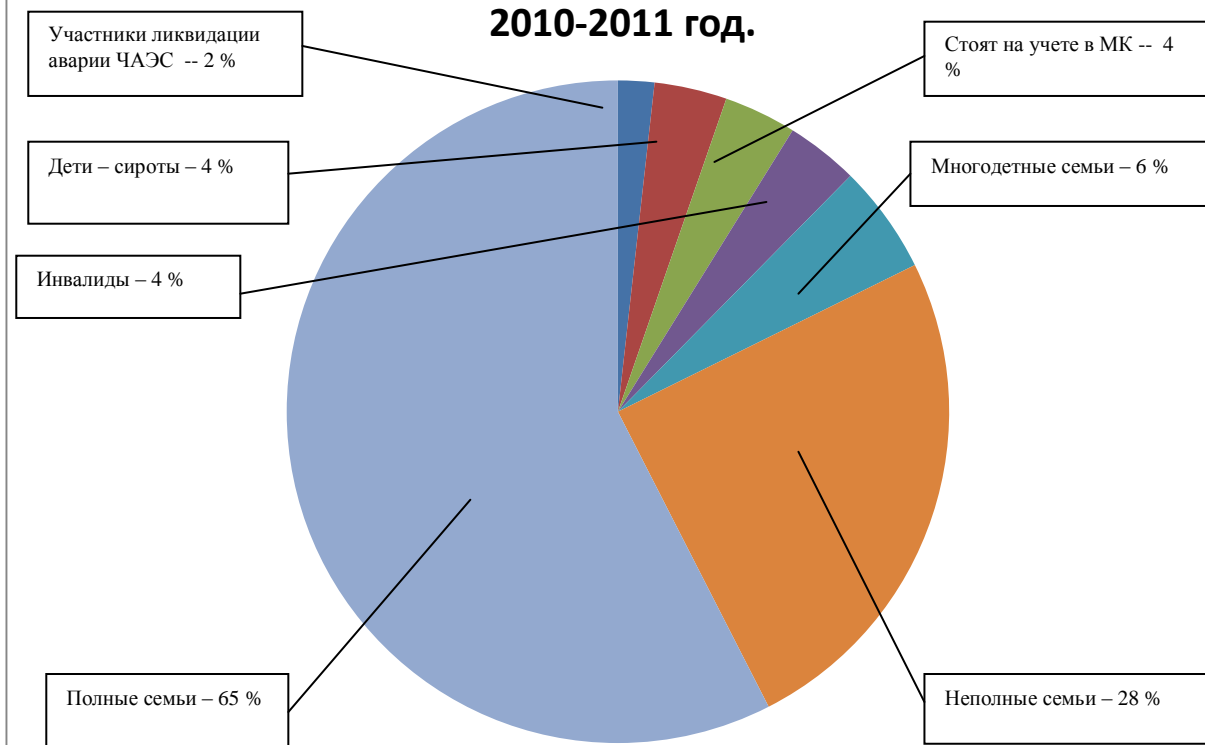
Планируется совместная работа с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних Лосиноостровского района, проводятся лекции для классных руководителей и студентов.

Социальным педагогом созданы социальные паспорта групп. Проведен анализ занятости студентов во внеучебное время.



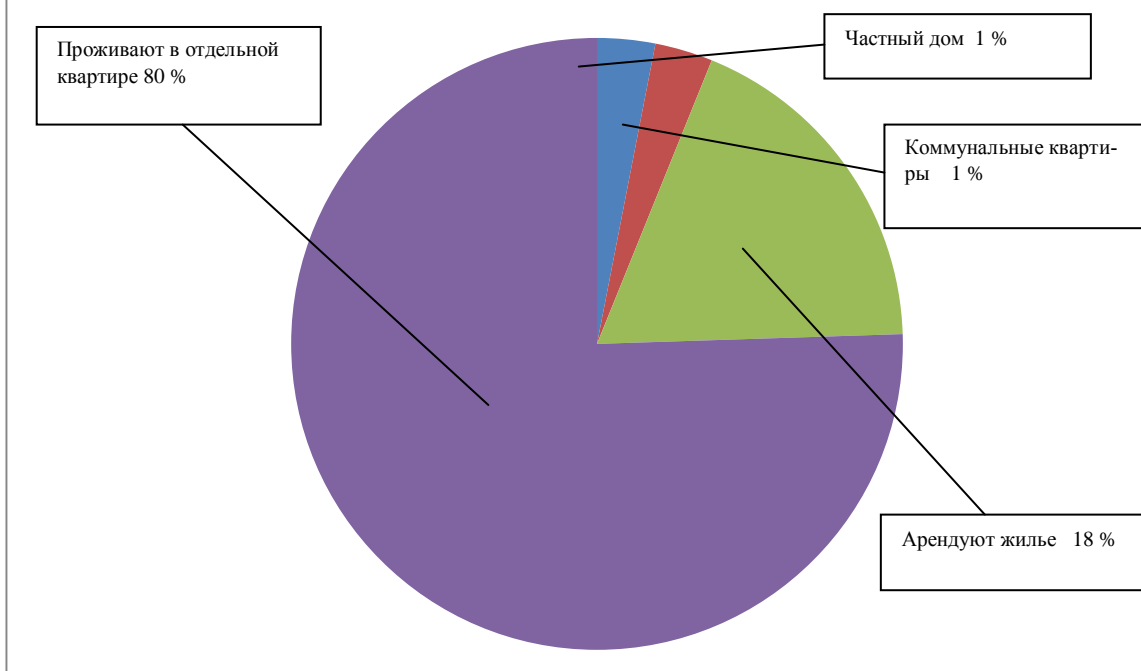
## Социальное положение студентов МК № 6

2010-2011 год.



## Жилищные условия студентов МК № 6

2010-2011 год.



## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

|                                |                     |   |                        |   |                    |                                |                        |   |
|--------------------------------|---------------------|---|------------------------|---|--------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| Классные часы (тематика) 5 «б» |                     | Общеколледжные мероприятия (подготовка и проведение) 10 «б» |                        | Внеаудиторная работа (экскурсии, театры, музеи) 5 «б» | Общест. труд 5 «б» | Семинар классного руководителя |                        | Индивидуальная работа со студентами 5 «б» |
| Актуальные темы 3 «б»          | Актив. студ. (к-во) | Классный руководитель 5 «б»                                 | Мнение студентов 5 «б» |   |                    | Посещаемость 2 «б»             | Участие в работе 3 «б» |   |
| <b>1</b>                       |                     | <b>2</b>  |                        | <b>3</b>  | <b>4</b>           | <b>5</b>                       |                        | <b>6</b>                                  |
|                                |                     |   |                        |   |                    |                                |                        |   |

|                             |                              |                         |                          |   |   |                                |              |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------------|--------------|
| Работа с родителями 8 «б»   |                              | Премия (к-во студентов) | Отсев (- 1 б за каждого) | Нарушение правил внутр. распорядка (- 1 «б» за каждого) | Мнение студентов о классном руководителе 10 «б» | Ведение Дневника Кл.рук 2 «б». | Итого баллов |
| Индивидуальная работа 6 «б» | Родительское собрание (К-во) |                         |                          |   |   |                                |              |
| <b>7</b>                    |                              | <b>8</b>                | <b>9</b>                 | <b>10</b>   | <b>11</b>                                       | <b>12</b>                      | <b>13</b>    |
|                             |                              |                         |                          |   |   |                                |              |

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ группы ГОУ СПО МК № 6**

за

\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_\_ учебный год

**Ф.И.О.**

| УЧЕБНАЯ РАБОТА ( по 3 «б» ) |              |                      |         |           | ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ( по 3 «б» ) |                          |                             |
|-----------------------------|--------------|----------------------|---------|-----------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Сохранность контингента     |              | Ведение документации |         |           | Оформление Медицинских книжек      | Организация флюорографии | Организация диспансеризации |
| Осен. Сем.                  | Весен. Сем.. | Классный журнал      | Зачетки | Ведомости |                                    |                          |                             |
|                             |              |                      |         |           |                                    |                          |                             |
|                             |              |                      |         |           |                                    |                          |                             |
| ИТОГ                        |              |                      |         |           |                                    |                          |                             |

Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому совершенствованию, вовлечению студентов к активному занятию спортом. Проблема здоровья студентов является одной из актуальных в нашем медицинском колледже. Для восстановления умственной способности, снятия утомления во время занятий, разработан комплекс физических упражнений для проведения физкультминутки, которая повышает эмоциональный настрой студентов, снимает статические нагрузки. Физкультминутки проводятся через радиотрансляционную сеть с музыкальным сопровождением под руководством физорга и преподавателя в 11.00 и в 14.30.

За последнее время во всех группах наметилась положительная тенденция роста успеваемости и посещаемости по дисциплине, средний балл от 3.9 – 4.2, качество знаний – 66%. Показатели стабильные.

Приоритетным в спортивной работе является здоровьесберегающее направление.

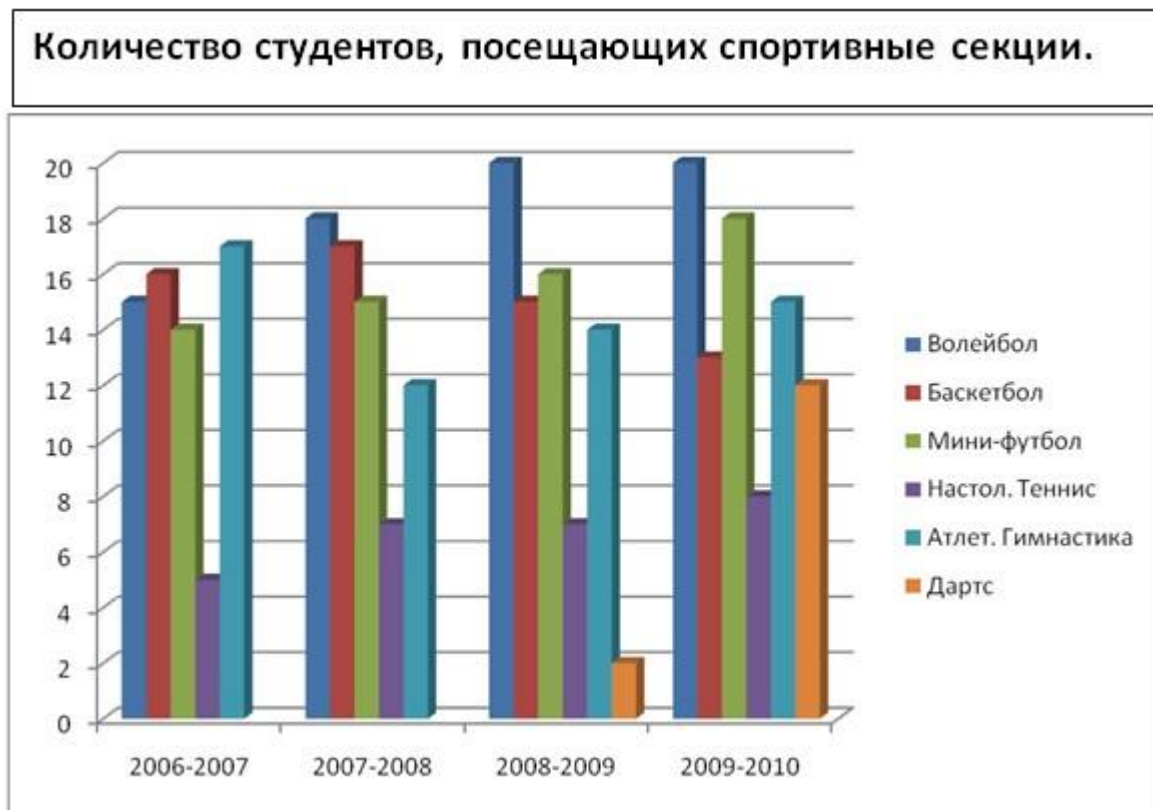
В тренажерном зале функционирует массажное кресло для студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Студенты специальной медицинской группы принимают участие в организации общеколледжных спортивных праздниках, выступая в качестве помощников судей и секретарей.

В колледже есть все условия для занятия спортом:

- спортивный зал для академических и внеаудиторных занятий по игровым видам спорта, обеспеченный спортивным инвентарем и оборудованием;
- тренажёрный зал, специально оборудованный тренажёрами для развития физических качеств, массажное кресло для релаксации студентов;
- лыжная база на 86 пар лыж с ботинками;

- спортивная площадка с беговой дорожкой 200 м, прыжковой ямой, площадками для игр.

На протяжении всего учебного года работают спортивные секции.



В колледже систематически проводятся внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Спортсмены колледжа ежегодно добиваются хороших спортивных результатов и занимают призовые места в спортивных соревнованиях на первенство района, города.

Проводятся следующие спортивно-массовые мероприятия:

- спортивный праздник «День здоровья»;
- первенство колледжа по мини-футболу;
- первенство по настольному теннису;
- первенство по волейболу;
- лично- командное первенство по дартсу;
- первенство колледжа по общефизической подготовке;
- военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- спартакиада среди преподавателей колледжа;
- спортивно-военноизированный праздник, посвященный 65-летию Победы в ВОВ.

Сборные команды участвовали в малых Олимпийских играх среди медицинских училищ и колледжей города Москвы:

- по баскетболу (девушки) – 2 место;
- по мини-футболу (девушки) – 2 место; юноши – 3 место;
- по кроссу – 6 место;
- по лыжам 6 место;
- Спартакиада среди преподавателей – 6 место.

В Универсиаде СВАО среди колледжей:

- по кроссу – 1 место;
- по п/стрельбе – 3 место;
- по волейболу (девушки) – 3 место;
- по мини-футболу (девушки) – 3 место;
- по баскетболу (девушки) – 4 место;
- по плаванию – 5 место;
- по волейболу (юноши) – 5 место;

В общекомандном зачете среди медицинских училищ и колледжей Департамента здравоохранения города Москвы в высшей лиге занимали 6 -7 места, в Универсиаде колледжей СВАО в 2009 г – 8 место, в 2010 г. – 2 место.

Студентки колледжа принимали участие в спортивно-массовых выступлениях посвященных «Дню города», в организации проведения Кубка Мира по сноуборду, в спортивных праздниках, посвященных 75 – летию спортивного общества «Спартак» и 65-летию Победы в ВОВ, спортивных мероприятиях, посвященных призывной и допризывной молодежи.

## **6. Отделение повышения квалификации.**

Отделение повышения квалификации (ОПК) является структурным подразделением медицинского колледжа, осуществляет свою деятельность с сентября 2001 г., решая следующие задачи:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю медицинского колледжа;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в области акушерского и сестринского дела, о передовом отечественном и зарубежном опыте;
- повышение уровня подготовки компетентных, конкурентноспособных, профессионально мобильных специалистов сестринского и акушерского дела, социально-активных, творческих личностей;
- совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы контроля и качества подготовки специалистов к сертификации;
- внедрение системы личностного ориентированного обучения с элементами дистанционных технологий обучения;

- совершенствование методической работы ОПК.

ОПК медицинского колледжа реализует следующие дополнительные профессиональные образовательные программы:

- цикл усовершенствования для акушерок родильных домов, женских консультаций по тематике: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (срок обучения 1,5 и 3 месяца; 216 часов, с полным и частичным отрывом);
- цикл усовершенствования для медицинских сестер гинекологических отделений по тематике «Сестринская помощь гинекологическим больным» (срок обучения 1 и 2 месяца; 144 часа, с полным и частичным отрывом);
- цикл специализации для медицинских сестер палат и отделений новорожденных по тематике «Сестринский уход за новорожденными» (срок обучения 1,5 и 3 месяца; 216 часов, с полным и частичным отрывом);
- цикл усовершенствования для медицинских сестер детских соматических отделений по тематике «Сестринская помощь детям» (срок обучения 1 и 2 месяца; 144 часа, с полным и частичным отрывом);
- цикл специализации для медицинских сестер детских соматических отделений по тематике «Сестринская помощь детям» (срок обучения 1,5 и 3 месяца; 216 часов, с полным и частичным отрывом);
- цикл усовершенствования для участковых медицинских сестер поликлиники и цеховых врачебных участков по тематике «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (срок обучения 1 и 2 месяца; 144 часа, с полным и частичным отрывом);
- цикл усовершенствования для медицинских сестер онкологических отделений (кабинетов) по тематике «Сестринская помощь онкологическим больным» (срок обучения 1 и 2 месяца; 144 часа, с полным и частичным отрывом);
- цикл тематического усовершенствования для главных медицинских сестер, старших медицинских сестер и их резерва, специалистов имеющих среднее медицинское образование, связанных с оборотом НС и ПВ по тематике «Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (срок обучения 1 месяц; 72 часа, с частичным отрывом);

Слушатели ОПК медицинского колледжа в основном являются специалистами системы учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, в т.ч. окружных управлений здравоохранения.

Контрольная цифра обучающихся на ОПК – 650 человек. На ОПК принимаются слушатели с возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

Наибольшее количество слушателей обучалось в 2008-2009 учебном году, в последующие годы число слушателей достаточно стабильно.

**Сводные данные о плане набора слушателей  
по отделению повышения квалификации  
за период с 2007 по 2010 год.**

| Учебный год      | Количество групп | Количество слушателей |                     |                                 |                                  |             |  |  |
|------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------|--|--|
|                  |                  | Всего                 | % выполнения набора | Обучающиеся на бюджетной основе | Обучающиеся с возмещением затрат | Средний бал | % отсева слушателей                    | Наличие положительных отзывов (обоснованных жалоб лечебно-профилактических учреждений и слушателей)  |
| <b>2007-2008</b> | 27               | 774                   | 100                 | 675                             | 99                               | 4,8         | 4 (0,78%) (непосещаемость; по болезни) | Коллективное благодарственное письмо сотрудникам ОПК от слушателей группы № 2. Письмо 19.11.2007г. № 04-11-162-кол Благодарность за высокую оценку труда сотрудников ОПК от зам. Руководителя Департамента здравоохранения И.А. Лешкевича Письмо 19.11.07 г. № 04-11-162-кол На № 709 от 22.11.2007 г.<br>В В «Книге пожеланий слушателей ОПК» многочисленные отзывы с благодарностями за профессионализм преподавателей, внимательное, чуткое отношение к слушателям. |
| <b>2008-2009</b> | 32               | 903                   | 99,6                | 672                             | 231                              | 4,5         | 3 (0,42%) (непосещаемость; по болезни) | Коллективное письмо слушателей группы № 16 с выражением благодарности персоналу ОПК. Благодарность персоналу ОПК с поощрением от зам. Руководителя Департамента здравоохранения И.А. Лешкевича Письмо 16.04.08 г. № 34-11-67/кол на №311 от 17.04.2008 г.<br>В «Книге пожеланий слушателей ОПК» многочисленные отзывы с благодарностями за профессионализм преподавателей, внимательное, чуткое отношение к слушателям.  |
| <b>2009-2010</b> | 27               | 763                   | 100,2               | 601                             | 162                              | 4,8         |  | В «Книге пожеланий слушателей ОПК» многочисленные отзывы с благодарностями за профессионализм  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | преподавателей,<br>внимательное, чут-<br>кое отношение к<br>слушателям. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Усовершенствование специалистов профиля «Акушерское дело» и «Сестринское дело» осуществляется на основе Государственных образовательных стандартов последипломного образования и разработанных на их основе учебных планов.

Преподавателями ОПК колледжа проделана большая методическая работа:

- составлены рабочие программы по проводимым циклам;
- банк тестовых заданий, банк ситуационных задач по тематике «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Сестринская помощь гинекологическим больным», «Паллиативное лечение пациентов с онкологическими заболеваниями»; «Сестринский уход за новорожденными», «Сестринская помощь детям», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».
- материалы контроля для 1 и 2 этапов итогового квалификационного экзамена по циклам: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Сестринская помощь гинекологическим больным», «Паллиативное лечение пациентов с онкологическими заболеваниями», «Сестринский уход за новорожденными», «Сестринская помощь детям», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринская помощь онкологическим больным», «Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ».
- разработаны учебные пособия «Акушерство. Практическое руководство», «Гинекология», «Теория сестринского дела. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Медицина катастроф» (материалы направлены в издательство «ГЭОТАР-Медиа». Выход из печати I квартал 2011 года).
- широко применяются современные ТСО – мультимедиа презентации, показ видеофильмов.
- преподаватели цикла Бирюкова Л.В., Дзигуа М.В., Дрепина Л.М., Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Русаков О.И., Скребушевская А.А. разработали, принимали участие в создании унифицированных методических материалов для циклов

усовершенствования и специализации по тематике «Сестринская помощь детям»,

«Сестринская помощь гинекологическим больным» (материалы рассмотрены и одобрены Методическим советом Департамента здравоохранения города Москвы.

Изданы.)

Преподаватели цикла Барышников С.Д., Дзигуа М.В., Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. являются авторами учебных пособий, учебников.

Для реализации образовательных программ привлекаются высококвалифицированные штатные преподаватели, а также специалисты практического здравоохранения.

Один штатный и два внештатных преподавателя имеют ученую степень кандидата медицинских наук, 80% преподавательского состава ОПК имеют высшую квалификационную категорию.

Для обучения слушателей ОПК используются как кабинеты медицинского колледжа, так и кабинеты на практических базах.

Кабинеты оснащены современными муляжами, тренажерами, техническими средствами обучения.

Библиотека училища обеспечивает слушателей ОПК атласами, учебниками, учебными пособиями, журналами, раздаточными материалами в виде нормативных и справочно-информационных Атериалов.

Данные итогового контроля знаний слушателей ОПК свидетельствуют о хорошем уровне подготовки специалистов.

| <i>Учебный год</i> | <i>Базисный контроль</i> | <i>Итоговый контроль</i> | <i>кон-</i> | <i>Коэффициент усвоения</i> |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|
| 2007-2008          | 73%                      | 90%                      |             | 1,23                        |
| 2008-2009          | 75%                      | 93%                      |             | 1,24                        |
| 2009-2010          | 76%                      | 96%                      |             | 1,26                        |

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что обучение слушателей ОПК ведется на современном уровне, с хорошим качеством подготовки и с учетом потребностей практического здравоохранения в рамках контрольных цифр.

### **Выводы.**

Проведя самообследование деятельности колледжа за период с 2007 по 2010 годы можно сделать следующие выводы:

1. Материально-техническая и учебно-методическая база колледжа динамично развивается.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Кадровый потенциал работников высокий, качество подготовки специалистов отвечает квалифицированным требованиям.
4. ГОУ СПО «Медицинский колледж № 6 Департамента здравоохранения города Москвы» готов к прохождению процедуры аккредитационной экспертизы.



Таблица 1

## Общие сведения об административно-педагогических кадрах

| Ф.И.О., должность  | Образование | Стаж работы в колледже (лет) | Стаж работы в должности (лет) | Педагогическая нагрузка (часов), предмет       | Повышение квалификации за последние 3 года                                 | Служебный телефон |
|--|-------------|------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------|
| 1  | 2           | 3                            | 4                             | 5  | 6  | 7                 |
| 2010- Скребушевская Алла Александровна<br>Директор               | Высшее      | 25                           | 21                            | 380<br>медицина катастроф                      | январь 2006<br>май 2007<br>декабрь 2009                                    | 474-74-39         |
| 2. Воронич Ирина Михайловна<br>Зам.директора по УМР              | Высшее      | 16                           | 5                             | 450<br>общественные дисциплины                 | январь 2005<br>апрель 2006<br>декабрь 2006<br>февраль 2008<br>октябрь 2010 | 474-67-15         |
| 3. Панкова Ира Евгеньевна<br>Зам.директора по ВР                 | Высшее      | 21                           | 19                            | 550<br>русский язык                            | март 2004<br>октябрь 2007<br>февраль 2008<br>декабрь 2009                  | 474-67-15         |
| 4. Кузнецова Надежда Васильевна<br>Зам.директора по ПО           | Высшее      | 24                           | 12                            | 600<br>терапия                                 | ноябрь 2005<br>февраль 2006<br>декабрь 2009                                | 474-47-74         |
| 5. Марцинкевич Ольга Игоревна                                    | Высшее      | 24                           | 23                            | 240<br>экономика и управление здравоохранением | ноябрь 2005<br>октябрь 2006<br>июнь 2008<br>ноябрь 2009                    | 474-67-15         |
| 6. Исаева Александра Павловна                                    | Высшее      | 2                            | 2                             | 456<br>психология                              | май 2010   | 474-74-39         |
| 2010- Бычкова Алла Константиновна<br>Руководитель физ.воспитания | Высшее      | 21                           | 21                            | 116+ 360 входит в ставку<br>физкультура        | апрель 2005<br>декабрь 2007  | 474-74-39         |
| 2010- Аникина Людмила Николаевна<br>Методист                     | Высшее      | 18                           | 5                             | 489<br>психология                              | февраль 2006<br>декабрь 2006<br>февраль 2008<br>декабрь 2009               | 474-47-74         |
| 9. Шикова Екатерина Дмитриевна                                   | Высшее      | 17                           | 17                            | 300<br>общественные дисциплины                 | декабрь 2007<br>октябрь 2009   | 474-47-74         |
| 10. Лакеева Татьяна Николаевна                                   | Высшее      | 11                           | 5 месяцев                     | 230<br>информатика                             | декабрь 2009<br>апрель 2010  | 474-74-39         |

|                                    |        |           |           |                              |  |           |
|------------------------------------|--------|-----------|-----------|------------------------------|--|-----------|
| 11. Жук Игорь Евгеньевич           | Высшее | 5 месяцев | 5 месяцев | 360 входит в ставку          | декабрь 2010                             | 474-67-15 |
| 12. Дзигуа Манана Владимировна     | Высшее | 15        | 5         | 600 акушерство и гинекология | март 2007<br>декабрь 2009                | 475-65-10 |
| 13. Бирюкова Любовь Викторовна     | Высшее | 5         | 5         | 600 педиатрия                | март 2005<br>апрель 2007<br>октябрь 2009 | 475-65-10 |
| 14. Аكوпова Кристина Александровна | Высшее | 3         | 3         | 600 акушерство и гинекология | июнь 2005<br>июль 2010                   | 475-65-10 |
| 15. Гришин Геннадий Алексеевич     | Высшее | 2         | 2         | 600 информатика              | Май 2007                                 | 475-00-77 |

Таблица 2

**Структура**  
учебных подразделений образовательного учреждения (по состоянию на момент обследования)

| № п/п | Отделение и код специальности     | Кабинеты   | Кабинеты, лаборатории  |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1     | 2                                 | 3  | 4  |
| 1.    | 060109<br>«Сестринское дело» 51   | 1. Директор 1<br>2. Зам. Дир. По УМР 1<br>3. Зам.дир. по УР 1<br>4. Зам.дир.по УПР 1<br>5. Зам.дир. по ВР 1  | <b>1. Общеобразовательные:</b><br>1.1. Физики 1<br>1.2. Химии 1<br>1.3. Математики 1<br>1.4. Социально-экономических дисциплин 1<br>1.5. Русского языка и литературы 1<br>1.6. Биологии 1<br>1.7. Компьютерный класс Иностранного языка 2<br>1.8. Иностранного языка 1<br><br><b>2. Общепрофессиональные:</b><br>2.1. Анатомии и физиологии 2 с лаб.<br>2.2. Фармакологии 1 с лаб.<br>2.3. Микробиологии и гигиены 1 с лаб.<br><br><b>3. Специальные:</b><br>3.1. Сестринского дела 2 с лаб. |
| 2.    | 060102<br>«Акушерское дело» 51,52 | 6. Зав.отд. 1<br>7. Зам.дир. по АХЧ 1<br>8. Методический 1<br>9. Преподавательская 1<br>10. Бухгалтерия 2<br>11. Кабинет ТСО 2<br>12. Медицинский кабинет 1<br>13. Отдел кадров 1<br>14. Отделение повышения квалификации 1<br>15. Кабинет педагога-психолога 1<br>16. Библиотека 2<br>17. Инженер-А программист |  |

|  |  |                                  |   |  |
|--|--|----------------------------------|---|--|
|  |  | 2<br>18. Секретарь учебной части | 2 | 3.2. Терапии 3 с лаб.<br>3.3. Хирургии 2 с лаб.<br>3.4. Педиатрии 2 с лаб.<br>3.5. Инфекционные болезни, эпидемиология 2<br>3.6. Акушерства и гинекологии 3 с лаб.<br>3.7. Медицины катастроф 2<br>3.8. Реаниматологии 1<br>3.9. Здоровый человек и его окружение 1<br>3.10. Узких дисциплин 1<br><br><b>4. Спортивно-оздоровительный комплекс:</b><br>4.1. Спортивный зал 1<br>4.2. Тренажерный зал 1<br>4.3. Лыжная база 1<br>4.4. Стадион 1 |
|--|--|----------------------------------|---|--|

Таблица 3

Сведения о составе преподавателей образовательного учреждения  
(по состоянию на момент самообследования)

| Преподавательский состав       | Всего | По возрастным группам |       |       |           |            |
|--------------------------------|-------|-----------------------|-------|-------|-----------|------------|
|                                |       | до 40 лет             | 41-50 | 51-65 | св.65 лет | ср.возраст |
| Преподаватели                  | 51    | 12                    | 14    | 20    | 5         | 51         |
| в том числе:                   |       |                       |       |       |           |            |
| а) высшей квалификации         | 25    | 2                     | 3     | 17    | 3         | 56         |
| в т.ч. имеющих почетные звания |       |                       |       |       |           |            |
| б) 1-ой категории              | 11    | 4                     | 2     | 4     | 1         | 46         |
| в т.ч. имеющих почетные звания |       |                       |       |       |           |            |
| в) 2-ой категории              | 6     | 4                     | 1     | 1     |           | 38         |
| в т.ч. имеющих почетные звания |       |                       |       |       |           |            |
| г) преподаватели               | 3     | 2                     |       |       | 1         | 62         |
| в т.ч. имеющих почетные звания |       |                       |       |       |           |            |

## Сведения

о текучести преподавательских кадров (без совместителей).

| Год  | Количество преподавателей за 5 лет до самообследования |                                | Убыло из учебного заведения за 5 лет |                                | Примечания (основные причины текучести кадров)  |
|------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
|      | Всего  | В т.ч. имеющих почетные звания | Всего                                | В т.ч. имеющих почетные звания |   |
| 2006 | 45   | -                              | 3                                    | -                              | 2 – собственное желание<br>1 – в связи со смертью   |
| 2007 | 47   | -                              | 5                                    | -                              | 2 – собственное желание<br>2010- окончание срока<br>трудового договора<br>1 – в связи со смертью<br>1-перевод |
| 2008 | 46   | -                              | 6                                    | -                              | 1 – окончание срока контракта<br>5 – собственное желание  |
| 2009 | 47   | -                              | 1                                    | -                              | 1 – собственное желание   |
| 2010 | 51   | -                              | 3                                    | -                              | 3 – собственное желание   |

Сейчас 51 преподавателя.

## Сведения

по повышению квалификации преподавателей.

| Форма повышения квалификации       | Количество преподавателей |           |           |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                    | 2007-2008                 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Институт повышения квалификации    | 6                         | 7         | -         |
| Факультет повышения квалификации   | 9                         | 2         | 10        |
| Стажировка в больницах             | -                         | -         | 18        |
| Педфак                             | 1                         | 2         | 1         |
| Другие формы повышения:            |                           |           |           |
| - школа начинающего педагога       | 3                         | 5         | 5         |
| - школа педагогического мастерства | 46                        | 47        | 51        |

Таблица 6

Специальности и контингент студентов по формам и циклам обучения  
( по состоянию на 01 января 2011 года).

| №<br>п/п | Код и наименование специальности | Контингент студентов (чел) |                |       |     |    |    |       |       |          |   |       |       |              |   |  |  |
|----------|----------------------------------|----------------------------|----------------|-------|-----|----|----|-------|-------|----------|---|-------|-------|--------------|---|--|--|
|          |                                  | Общий                      | Форма обучения |       |     |    |    |       |       |          |   |       |       |              |   |  |  |
|          |                                  |                            | Дневная        |       |     |    |    |       |       | Вечерняя |   |       |       | Очно-заочная |   |  |  |
|          |                                  |                            | Всего          | Курсы |     |    |    | Всего | Курсы |          |   | Всего | Курсы |              |   |  |  |
|          |                                  |                            |                | 1     | 2   | 3  | 4  |       | 1     | 2        | 3 | 4     |       | 5            | 6 |  |  |
| 1.       | 060109 «Сестринское дело» 51     | 393                        | 393            | 151   | 104 | 62 | 76 |       |       |          |   |       |       |              |   |  |  |
| 2.       | 060102 «Акушерское дело» 51      | 70                         | 70             | -     | 24  | 27 | 19 |       |       |          |   |       |       |              |   |  |  |
| 3.       | 060102 «Акушерское дело» 52      | 49                         | 49             |       |     |    |    |       |       |          |   |       | 29    | 20           |   |  |  |

Таблица 7

**Материально-техническая база.**

| №<br>п/п | Показатели   | 2008    | 2009    | 2010    |
|----------|--|---------|---------|---------|
| 1        | 2  | 3       | 4       | 5       |
| 1.       | Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)   | 49131,0 | 53306,5 | 54695,7 |
| 2*.      | Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. А. м.), в том числе:                | 6013,8  | 6013,8  | 6013,8  |
|          | 2.1. Площадь учебно-лабораторных помещений   | 4895,0  | 4895,0  | 4895,0  |
|          | 2.2. Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента дневного отделения | 10,0    | 10,0    | 10,0    |

|    |   |        |        |         |
|----|---|--------|--------|---------|
| 3. | Стоимость учебно-лабораторного оборудования (тыс. руб.), в том числе: | 7938,3 | 9567,1 | 10340,5 |
|    | 3.1. Приходящаяся на одного студента дневного отделения (тыс. руб.)   | 18,5   | 23,5   | 25,6    |
|    | 3.2. Приходящаяся на одного преподавателя (тыс. руб.)                 | 110,2  | 147,2  | 147,7   |
| 4. | Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)                  | 2484,7 | 3551,3 | 3768,6  |
| 5. | Фонд библиотеки (тыс. экз.)   | 45,7   | 47,12  | 34,5    |
|    | В том числе:  |        |        |         |
|    | 5.1. Приходящаяся на одного студента дневного отделения               | 0,09   | 0,09   | 0,07    |
|    | 5.2. Приходящаяся на одного преподавателя                             | 0,9    | 0,9    | 0,7     |

\* С учетом использования для учебных целей площадей базовых ЛПУ, учебная площадь на одного студента, приведенного к одной форме обучения составляет не менее 10 м<sup>2</sup>

Таблица 8

Данные о состоянии учебно-методической работы.

2007-08 учебный год

| Дисциплина                                   | Наименование и темы методических работ   | Автор   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Учебные пособия                              |  |   |
| Химия  | «Интегрированные задачи и вопросы медико-биологической направленности  | Карасева Л.М.                                       |
| Нервные болезни                              | «Введение в неврологию. Система организации неврологической помощи. Общая невропатология. Особенности практики акушерки (сестринского процесса) при неврологической патологии» | Макурина Т.Э.                                       |
| Анатомия                                     | Железы внутренней секреции   | Барышников С.Д.                                     |
| Педиатрия                                    | Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных  | Бирюкова Л.В.                                       |
| Химия  | «Интегрированные задачи и вопросы медико-биологической направленности»   | Карасева Л.М.                                       |
| Методические разработки                      |  |   |
| Физическая культура                          | Сценарий военно-спортивного праздника «День защитника отечества»   | Бычкова А.К.  |
| Основы права                                 | Конституция-ядро правовой системы.   | Воронич И.М.  |
| Производственная (профессиональная) практика | Дневник зачетных манипуляций. Специальность «Сестринское дело»   | Скребушевская А.А.<br>Салова С.А.<br>Кузнецова Н.В. |

| Мультимедийные лекции |   |                |
|-----------------------|---|----------------|
| Терапия               | Сестринский процесс при инфаркте миокарда | Разинкова А.К. |
|                       |   |                |

2008-09 учебный год

| Дисциплина                                   | Наименование и темы методических работ  | Автор   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| Учебные пособия                              |   |   |
| Фитотерапия                                  | Фитотерапия при заболеваниях желудка  | Левшунова О.Н.                                      |
| Клиническая фармакология                     | Учебник «Клиническая фармакология»  | Кузнецова Н.В.                                      |
| Сестринское дело в терапии                   | Дневник зачетных манипуляций (Акушерское дело)  | Скребушевская А.А.<br>Салова С.А.<br>Дзигуа М.В.    |
|  | Дневник зачетных манипуляций (сестринское дело)   | Скребушевская А.А.<br>Кузнецова Н.В.<br>Салова С.Н. |
| Сестринское дело в невропатологии            | Введение в неврологию. Система организации неврологической помощи. Общая невропатология. Особенности практики акушерки (сестринского процесса) при неврологической патологии. | Макурина Т.Э.                                       |
| Методические разработки                      |   |   |
| Английский язык                              | Для организации внеаудиторной самостоятельной работы с использованием метода проектов «Моя Москва»  | Боровкова Е.В.                                      |
|  | Моя семья. Типы предложений.  | Боровкова Е.В.                                      |
| Физическая культура                          | Методика обучения игры в баскетбол.   | Бычкова А.К.  |
| Анатомия и физиология человека               | Глотка, пищевод, желудок.   | Ферайберт И.В.                                      |
| Биология                                     | Нуклеиновые кислоты. АТФ.   | Кондакова Е.Н.                                      |
| Гинекология                                  | Неотложные состояния в гинекологии  | Егорова И.П.  |
| Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  | Диагностика беременности. Методы обследования беременной.   | Егорова И.П.  |
| Сестринское дело в терапии с курсом ПМП      | Сестринский процесс при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе  | Фомина И.В.   |
| Производственная (профессиональная) практика | Дневник зачетных манипуляций. Специальность «Акушерское дело»   | Скребушевская А.А.<br>Салова С.А.<br>Дзигуа М.В.    |
| Основы реаниматологии                        | Студенческая научно-практическая конференция «Основы реаниматологии»  | Дрепина Л.М.  |
| Основы реаниматологии                        | «Основы трансфузиологии»  | Дрепина Л.М.  |
| Мультимедийные лекции                        |   |   |

|                                |  |                |
|--------------------------------|--|----------------|
| Гигиена и экология человека    | Сборник мультимедийных презентаций                             | Грачева О.Н.   |
| Сестринское дело во фтизиатрии | Мультимедийное обеспечение теоретических занятий по дисциплине | Разинкова А.К. |

2009-10 учебный год

| Дисциплина                     | Наименование и темы методических работ  | Автор                                |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1                              | 2   | 3                                    |
| Научно-методическая литература |   |                                      |
|                                | Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук « Совершенствование диагностики осложнений гестации при тромбофилиях различного генеза»    | Акопова К.А.                         |
|                                | Диссертация «« Совершенствование диагностики осложнений гестации при тромбофилиях различного генеза»  | Акопова К.А.                         |
|                                | Диссертация « Задания коммуникативной направленности , как средство социализации учащихся».   | Кириллова И.В.                       |
|                                | Современные подходы к оценке функционального состояния фетоплацентарного комплекса у беременных с Ахарным диабетом .  | Акопова К.А.                         |
|                                | Оценка функционального состояния маточно-плодово-плацентарного комплекса при различных вариантах преиндукции и индукции родов.  | Акопова К.А.                         |
|                                | Сравнительная оценка состояния Аточно-плодово-плацентарной гемодинамики при коагулопатии у женщин с доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников. | Акопова К.А.                         |
|                                | Особенности терапии плацентарной недостаточности при нарушениях плодово – плацентарного кровотока.  | Акопова К.А.                         |
|                                | Опыт создания единого профессионального образовательного пространства госпиталя ветеранов войн №3 и медицинского училища № 22 Департамента здравоохранения г.Москвы       | Скребушевская А.А.<br>Кузнецова Н.В. |
|                                | Деятельность методической службы медицинского колледжа по повышению качества профессиональной подготовки студентов.   | Аникина Л.Н.                         |
|                                | Научно- методическое обеспечение образовательного процесса.   | Воронич И.М.                         |
| Учебные пособия                |   |                                      |
| Литература и русский           | Рабочая тетрадь по русской литературе   | Репина И.А.                          |

|  |   |  |
|--|---|--|
| язык   | ( вторая половина 19 века)  |  |
|  | Занятие по развитию речи. Мастерская по творчеству А.П.Чехова                             | Репина И.В.  |
| Английский язык                                    | Речевая разминка. Упражнения для фонетической зарядки                                     | Боровкова Е.В.   |
| Биология   | Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов                                      | Кондакова Е.Н.   |
| Сестринское дело в педиатрии                       | Сестринский процесс при дифтерии и скарлатине   | Феофанова С.М.   |
|  | Деятельность сестринского персонала при неотложных состояниях у детей                     | Феофанова С.М.   |
| Гинекология  | Сборник тестовых заданий  | Егорова И.П.   |
|  | Сборник задач   | Егорова И.П.   |
| Сестринское дело в терапии с курсом ПМП            | Таблицы по терапии  | Разинкова А.К.   |
|  | Рабочая тетрадь к разделу « Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения»     | Фомина И.В.  |
| Биология   | Сборник дидактических материалов  | Кондакова Е.Н.   |
| ОПК  | Цикл «Сестринская помощь гинекологическим больным» ( КИМ с эталонами ответов              | Скребушевская А.А.<br>Акопова К.А.<br>Дзигуа М.В.<br>Егорова И.П.<br>Орлова Т.И.<br>Федорко Г.И.<br>Дрепина Л.М.<br>Кузнецова Н.В. |
| Методические разработки                            |   |  |
| Английский язык                                    | Будущее простое время. Сердце и кровь   | Кириллова И.В.   |
|  | В аптеке  | Пчелина Л.Г.   |
|  | Модальные глаголы. Части тела человека  | Кириллова И.В.   |
| Первичная медико-профилактическая помощь населению | Сестринский процесс при сахарном диабете  | Салова С.А.  |
| Инфекционные болезни                               | Студенческий санитарно-просветительный бюллетень « В Россию свиной грипп пришел всерьез»  | Ларькина А.Ф.  |
| Сестринское дело в гериатрии                       | Гериатрические аспекты заболеваний органов дыхания  | Фомина И.В.  |
| Математика   | Статистика – дизайн информации  | Махонина И.В.  |
| Терапия  | Студенческая научно-теоретическая конференция «Медицинские и социальные аспекты инсульта» | Разинкова А.К.<br>Макурина Т.Э.  |
| История медицины                                   | Классный час « Медицинские династии»  | Грачева О.Н.   |
| Русский язык и литература                          | Сценарий классного часа « Мы- граждане одной страны»                                      | Панкова И.Е.   |

| Мультимедийные лекции                   |   |                |
|---|---|----------------|
| Физика                                  | Сборник мультимедийных презентаций  | Копылова И.М.  |
| Английский язык                         | Первая помощь. Повторение тем раздела «Первая помощь»   | Пчелина Л.Г.   |
|   | В аптеке  | Пчелина Л.Г.   |
| Анатомия и физиология человека          | Водно-солевой и витаминный обмен. Обмен энергии.  | Ферайберт И.В. |
|   | Температура тела у человека и ее механизмы.   | Ферайберт И.В. |
|   | Отдельные вопросы цитологии и гистологии.   | Ферайберт И.В. |
| Биология                                | Медицинская протозоология   | Кондакова Е.Н. |
|   | Формы жизни   | Кондакова Е.Н. |
|   | Эволюционное учение Ч. Дарвина  | Кондакова Е.Н. |
|   | Основные направления эволюции   | Кондакова Е.Н. |
|   | Ядро. Хромосомы. Кариотип   | Кондакова Е.Н. |
| Медицинская генетика                    | Генеалогический метод изучения наследственности человека  | Кондакова Е.Н. |
| Гинекология                             | Доброкачественные и злокачественные опухоли матки   | Егорова И.П.   |
| Сестринское дело в хирургии             | Кровотечение. Гемостаз.   | Деменкова Г.А. |
| Клиническая фармакология                | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний ( гипотензивные, антиангинальные, мочегонные) | Разинкова А.К. |
| Сестринское дело в терапии с курсом ПМП | Сестринский процесс при атеросклерозе   |                |
| ОСД                                     | «Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.   | Агафонова М.Н. |
|   | Иллюстрированный альбом «Стерилизация»  | Агафонова М.Н. |
| Методические рекомендации               |   |                |
| Биология                                | Эмбриональное развитие  | Кондакова Е.Н. |
|   | Моногибридное скрещивание. 1 и 2 законы Менделя.  | Кондакова Е.Н. |
|   | Физико-химические свойства клетки   | Кондакова Е.Н. |

2010-11 учебный год

| Дисциплина                     | Наименование и темы методических работ                         | Автор          |
|--------------------------------|--|----------------|
| 1                              | 2  | 3              |
| Учебные пособия                |  |                |
| Биология                       | Рабочая тетрадь  | Кондакова Е.Н. |
| Сестринское дело во фтизиатрии | Сестринский процесс при специфической профилактике туберкулеза | Разинкова А.К. |
| Основы сестринского дела       | Теория сестринского дела                                       | Орлова Т.Н.    |
| Анатомия и физиоло-            | УМР к разделу « отдельные вопросы                              | Ферайберт И.В. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| гия человека                            | цитологии и гистологии»   |   |
| Сестринское дело в невропатологии       | Сестринский процесс при цереброваскулярных заболеваниях головного мозга   | Макурина Т.Э.                                     |
| Методические разработки                 |   |   |
| Психология                              | Классный час « Дресс- код современной медицинской сестры»   | Исаева А.П.<br>Осипенко Ж.С.                      |
| Сестринское дело в невропатологии       | Классный час « Введение в специальность»  | Макурина Т.Э.<br>Разинкова А.К.<br>Агафонова М.Н. |
|   | Особенности сестринского процесса в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные психопатологические синдромы. | Макурина Т.Э.                                     |
|   | Классный час «Курить здоровью вредить»  | Макурина Т.Э.<br>Аникина Л.Н.                     |
| Сестринское дело в терапии с курсом ПМП | Олимпиада по терапии  | Салова С.А.<br>Разинкова А.К.<br>Макурина Т.Э.    |
| Основы сестринского дела                | Потребность пациента во сне и отдыхе  | Титова И.О.                                       |
| Сестринское дело в терапии с курсом ПМП | Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей   | Фиафилова С.Н.                                    |
| Фармакология                            | Олимпиада по фармакологии   | Левшунова О.Н.                                    |

Таблица 9

| Отделение | Код специальности | Кабинет | Тип ЭВМ | Общее время | Использование ЭВМ в учебном процессе. |               |
|-----------|-------------------|---------|---------|-------------|---------------------------------------|---------------|
|           |                   |         |         |             | общее                                 | На 1 студента |
| СД(9)     | 060109            | 37      | IBM-PC  | 396         | 396                                   | 198           |
| АД(11)    | 060102            | 37      | IBM-PC  | 52          | 52                                    | 26            |
| АД,52     | 060102            | 37      | IBM-PC  | 28          | 28                                    | 14            |

## Участие студентов в конкурсах , конференциях, семинарах.

| Учебный год  | Мероприятия  | Количество докладов | Количество участвующих |
|--|--|---------------------|------------------------|
| 2006-2007  | <b>Внутриучилищные :</b>   |                     |                        |
|  | 1. Студенческая научно-теоретическая конференция « Остеопороз»   | 10                  | 120                    |
|  | 2. Круглый стол « О Белом халате замолвите слово»  | 12                  | 120                    |
|  | 3. Студенческая научно-теоретическая конференция « Стволовые клетки»   | 7                   | 100                    |
|  | 4. Санпросветбюллетень « Жизнь –это песнь, спой ее до конца»   | 10                  | 200                    |
|  | 5. Спортивный праздник , посвященный « Дню защитника отечества»  |                     | 90                     |
|  | 6. Классный час « Приоритетный национальный проект «Здоровье» задачи и реализация»   | 2                   | 120                    |
|  | 7. Конкурс-викторина « Применение лекарственных средств»   | 7                   | 90                     |
|  | 8. «Музыкально-поэтическая летопись Великой Отечественной войны ( посвящается снятию блокады Ленинграда и завершением Сталинградской битвы). | 12                  | 90                     |
|  | 9. Устный журнал « Если хочешь быть здоров»  | 7                   | 200                    |
|  | 10. Научно-практическая конференция « Генетически модифицированные продукты»   | 6                   | 90                     |
| <b>Среди медицинских училищ( колледжей) г.Москвы</b>                   |  |                     |                        |
| 1. Конкурс « Лучший выпускник 2007 года»                               |  | 15                  |                        |
| 2007-2008  | <b>Внутриучилищные:</b>  |                     |                        |
|  | 1. Классный час « По волне медицинской памяти»   | 10                  | 100                    |
|  | 2. Круглый стол « О белом халате замолвите слово»  | 12                  | 100                    |
|  | 3. Санпросветбюллетень « Жизнь –это песнь, спой ее до конца»   | 10                  | 150                    |
|  | 4. Студенческая научно-теоретическая конференция « Хроническая обструктивная болезнь легких»   | 12                  | 150                    |
|  | 5. Конференция « Задай вопрос директору»   |                     | 300                    |
| 6. Студенческая научно-теоретическая конференция « Нейрон и наркотики» | 7  | 150                 |                        |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <p>7. Круглый стол « В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>8. Акция « День донора»</p> <p>9. Студенческая научно-теоретическая конференция « Переливание крови»</p> <p><b>Среди медицинских училищ ( колледжей) г.Москвы:</b></p> <p>1. Участие в городской конференции по акушерству.</p> <p>2. Конкурс « Лучший выпускник 2008 года» ( 1 место)</p> <p>3. Участие в городском фото-конкурсе « Жизнь в студенческом объективе»</p> <p>4. Конференция для специалистов акушерского дела по теме « Здоровье семьи- богатство России»</p> <p><b>Городские</b></p> <p>1. Участие в районном празднике, посвященном Дню защитника Отечества</p> <p>2. Участие в выставке « Образование и карьера» с показом презентации специальности АД</p> <p>3. Большой спортивный праздник Спартака</p> | <p>6</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>80</p>                  | <p>120</p> <p>60</p> <p>120</p> <p>250</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>250</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>80</p>       |
| <b>2008-2009</b> | <p><b>Внутриучилищные:</b></p> <p>1. Классный час « День согласия и примирения»</p> <p>2. Классный час « По волне медицинской памяти»</p> <p>3. Студенческая научно-практическая конференция , посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом « Стоп-СПИД»</p> <p>4. Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда</p> <p>5. Классный час « Конституция РФ»</p> <p>6. Устный журнал « Наркомания-угроза нации»</p> <p>7. Литературно- музыкальная композиция « Крепка семья- крепка Россия»</p> <p>8. Классный час, посвященный Дню Победы « Помним и чтим»</p> <p>9. День здоровья « За здоровую Россию»</p> <p><b>Среди медицинских училищ ( колледжей) г.Москвы:</b></p> <p>1. Конкурс « Лучший выпускник 2009 года»</p>  | <p>7</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>20</p> | <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>300</p> <p>200</p> <p>100</p> <p>20</p> |



|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
|   | 5. Классный час «Дресс –код- медицинской сестры».   | 6   | 200 |
|   | 6. Классный час , посвященный Дню борьбы со СПИДом - « Стоп-СПИД»   | 10  | 200 |
|   | <b>Среди медицинских училищ ( колледжей) г.Москвы:</b>  |     |     |
|   | 1. Участие в городском конкурсе студенческих проектов « Наследие»   |     | 15  |
|   | 2. Участие в межучилищной научной студенческой конференции «Н.И.Пирогов-русский ученый, врач, педагог, общественный деятель и пламенный патриот Родины» | 1   | 8   |
| 3. Участие в городской олимпиаде по хирургии по специальности « Сестринское дело»   |   | 4   |     |
| <b>Городские</b>  |   |     |     |
| 1. Пироговские чтения на базе ГВВ№3 ( под эгидой региональной общественной организации медицинских сестер (РООМС) Москвы. | 12  | 300 |     |

Таблица 11

Сведения о результатах государственных экзаменов по специальности  
«Сестринское дело»

| Год       | Число студентов, сдававших экзамены | Результаты сдачи |       |        |       |                   |       |                     |   |
|-----------|-------------------------------------|------------------|-------|--------|-------|-------------------|-------|---------------------|---|
|           |                                     | Отлично          |       | Хорошо |       | Удовлетворительно |       | Неудовлетворительно |   |
|           |                                     | абс.             | %     | абс.   | %     | абс.              | %     | абс.                | % |
| 2006-2007 | 85                                  | 22               | 25,8% | 42     | 49,4% | 21                | 24,7% | -                   | - |
| 2007-2008 | 85                                  | 20               | 23,5% | 40     | 47,1% | 25                | 29,4% | -                   | - |
| 2008-2009 | 63                                  | 14               | 22,2% | 37     | 58,7% | 12                | 19,1% | -                   | - |
| 2009-2010 | 68                                  | 12               | 17,7% | 29     | 42,6% | 27                | 39,7% | -                   | - |

Таблица 11-1

Сведения о результатах государственных экзаменов по специальности  
«Акушерское дело» (базовый уровень)

| Год           | Число студентов,<br>сдававших экза-<br>мены | Результаты сдачи |       |        |       |                        |       |                          |   |
|---------------|---|------------------|-------|--------|-------|------------------------|-------|--------------------------|---|
|               |   | Отлично          |       | Хорошо |       | Удовлетвори-<br>тельно |       | Неудовлетвори-<br>тельно |   |
|               |   | абс.             | %     | абс.   | %     | абс.                   | %     | абс.                     | % |
| 2006-<br>2007 | 30  | 16               | 53,4% | 13     | 43,3  | 1                      | 3,3   | -                        | - |
| 2007-<br>2008 | 20  | 8                | 40%   | 8      | 40%   | 4                      | 20%   | -                        | - |
| 2008-<br>2009 | 20  | 7                | 35%   | 9      | 45%   | 4                      | 20%   | -                        | - |
| 2009-<br>2010 | 29  | 14               | 48,3% | 10     | 34,5% | 5                      | 17,2% | -                        | - |

Таблица 11-2

Сведения о результатах государственных экзаменов по специальности  
«Акушерское дело» (повышенный уровень)

| Год           | Число студентов,<br>сдававших экза-<br>мены | Результаты сдачи |       |        |       |                        |   |                          |   |
|---------------|---|------------------|-------|--------|-------|------------------------|---|--------------------------|---|
|               |   | Отлично          |       | Хорошо |       | Удовлетвори-<br>тельно |   | Неудовлетвори-<br>тельно |   |
|               |   | абс.             | %     | абс.   | %     | абс.                   | % | абс.                     | % |
| 2007-<br>2008 | 28  | 28               | 100%  | -      | -     | -                      | - | -                        | - |
| 2009-<br>2010 | 57  | 46               | 80,7% | 11     | 19,3% | -                      | - | -                        | - |



**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплины      |                     | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |     |         |    |        |      |       |      |         |      |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
|------------------------------|---------------------|------|----------------------|----------------------------------|-----|---------|----|--------|------|-------|------|---------|------|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|
|                              |                     |      |                      | Кол-во опрош. студентов          |     | Отлично |    | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |      | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |
|                              |                     |      |                      | абс                              | %   | абс     | %  | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %    |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |
| 1                            | 2                   | 3    | 4                    | 5                                | 6   | 7       | 8  | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14   | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |
| ОД.01                        | Литература          | I    | 147                  | 135                              | 91  | 7       | 5  | 58     | 43   | 42    | 31   | 28      | 21   | 3,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.02                        | Русский язык        | I    | 147                  | 135                              | 91  | -       | -  | 45     | 33   | 60    | 44   | 30      | 33   | 3,1      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.03                        | История             | I    | 147                  | 142                              | 96  | 34      | 23 | 33     | 23   | 62    | 43   | 13      | 9    | 3,6      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.04                        | Обществознание      | I    | 147                  | 141                              | 95  | 12      | 8  | 51     | 36   | 62    | 43   | 16      | 11   | 3,5      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.05                        | Математика          | I    | 147                  | 137                              | 93  | 10      | 7  | 46     | 34   | 61    | 45   | 20      | 14   | 3,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.06                        | Физика              | I    | 147                  | 139                              | 94  | 10      | 7  | 65     | 47   | 47    | 34   | 14      | 10   | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.07                        | Химия               | I    | 147                  | 137                              | 93  | 22      | 16 | 34     | 25   | 38    | 28   | 43      | 31   | 3,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.08                        | Биология            | I    | 147                  | 132                              | 90  | 9       | 7  | 37     | 28   | 54    | 41   | 32      | 24   | 3,2      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.10                        | Иностранный язык    | I    | 147                  | 144                              | 100 | 10      | 7  | 46     | 32   | 87    | 60   | 1       | 0,6  | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОД.11                        | Физическая культура | I    | 147                  | 130                              | 88  | 33      | 25 | 64     | 50   | 33    | 25   | 17      | 13   | 4,5      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| В среднем по циклу дисциплин |                     | I    | 147                  | 137                              | 93  | 14,7    | 10 | 48     | 34,1 | 54,6  | 39,4 | 21,5    | 16,5 | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩИМ ГУМАНИТАРНЫМ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплины             |                                 | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |    |         |    |        |    |       |    |         |    | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|---|----------------------|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|
|                                     |                                 |        |                      | Кол-во опрош. студентов          |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл  | Контингент студентов | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |
|                                     |                                 |        |                      | абс                              | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |   |                      | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |
| 1                                   | 2                               | 3      | 4                    | 5                                | 6  | 7       | 8  | 9      | 10 | 11    | 12 | 13      | 14 | 15  | 16                   | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |
| <b>ОГСЭ.01</b>                      | Основы философии                | III    | 60                   | 58                               | 96 | 9       | 15 | 25     | 43 | 21    | 36 | 3       | 5  | 3,6   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.02</b>                      | Основы права                    | IV     | 77                   | 75                               | 98 | 20      | 26 | 33     | 45 | 18    | 24 | 4       | 5  | 3,9   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.03</b>                      | Русский язык и культура речи    | III    | 60                   | 51                               | 85 | 1       | 2  | 10     | 19 | 34    | 66 | 6       | 11 | 3,1   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.04</b>                      | Иностранный язык                | II,III | 159                  | 156                              | 98 | 16      | 10 | 48     | 30 | 86    | 55 | 6       | 3  | 3,4   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.05</b>                      | Физическая культура             | II-IV  | 236                  | 210                              | 89 | 58      | 28 | 98     | 47 | 57    | 27 | 23      | 11 | 4,0   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.07</b>                      | Основы социологии и политологии | IV     | 77                   | 74                               | 96 | 10      | 13 | 40     | 54 | 17    | 22 | 7       | 9  | 3,7   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>ОГСЭ.08</b>                      | Экономика                       | IV     | 77                   | 75                               | 97 | 9       | 12 | 38     | 50 | 23    | 30 | 5       | 6  | 3,6   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>В среднем по циклу дисциплин</b> |                                 | II-IV  | 106                  | 99                               | 94 | 17      | 15 | 41     | 41 | 36    | 37 | 7       | 7  | 3,6   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩИМ ГУМАНИТАРНЫМ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

Специальность 060102 "Акушерское дело" 51, 52

| Наименование дисциплины      |                                 | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |      |         |      |        |      |       |    |         |    | Ср. балл | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |    |         |    |        |    |       |    |         |    | Ср. балл |    |
|------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|------|---------|------|--------|------|-------|----|---------|----|----------|---|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|----|
|                              |                                 |        |                      | Кол-во опрош. студентов          |      | Отлично |      | Хорошо |      | Удов. |    | Неудов. |    |          | Кол-во опрош. студентов                                   |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    |          |    |
|                              |                                 |        |                      | абс                              | %    | абс     | %    | абс    | %    | абс   | %  | абс     | %  |          | абс   | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |    |
| 1                            | 2                               | 3      | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8    | 9      | 10   | 11    | 12 | 13      | 14 | 15       | 16  | 17 | 18      | 19 | 20     | 21 | 22    | 23 | 24      | 25 | 26       | 27 |
| ОГСЭ.01                      | Основы философии                | III    | 24                   | 23                               | 95   | 4       | 17   | 7      | 30   | 10    | 40 | 2       | 8  | 3,7      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.03                      | Русский язык и культура речи    | III    | 24                   | 20                               | 83   | 2       | 10   | 4      | 20   | 13    | 65 | 1       | 5  | 3,3      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.04                      | Иностранный язык                | II,III | 46                   | 46                               | 100  | 4       | 8    | 16     | 34   | 27    | 58 | -       | -  | 3,5      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.05                      | Физическая культура             | II-IV  | 64                   | 57                               | 89   | 19      | 34   | 29     | 50   | 9     | 16 | 7       | 12 | 4,1      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.06                      | Основы экономики                | IV     | 18                   | 18                               | 100  | 6       | 34   | 5      | 28   | 7     | 38 | -       | -  | 3,8      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.07                      | Основы социологии и политологии | IV     | 18                   | 16                               | 89   | 4       | 25   | 6      | 37   | 5     | 31 | 1       | 6  | 3,8      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.08                      | Право                           | IV     | 18                   | 18                               | 100  | 6       | 33   | 8      | 44   | 4     | 22 | -       | -  | 4,0      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.01                      | Иностранный язык                | VI     | 29                   | 25                               | 86,2 | 15      | 60   | 10     | 40   | -     | -  | -       | -  | 4,6      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| ОГСЭ.02                      | Физическая культура             | V      | 26                   | 20                               | 77   | 16      | 80   | 4      | 20   | -     | -  | -       | -  | 4,8      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| В среднем по циклу дисциплин |                                 | II-VI  | 29,6                 | 27                               | 91   | 8,4     | 33,4 | 9,8    | 33,6 | 8,3   | 30 | 1,2     | 3  | 3,9      |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
ИТОГОВЫХ ДАННЫХ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩИМ ГУМАНИТАРНЫМ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА № 6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

| Специальность                            |                       | Курс        | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |      |         |      |        |      |       |      |         |     |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|----------------------------------|------|---------|------|--------|------|-------|------|---------|-----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|--|
|  |                       |             |                      | Кол-во опрош. студентов          |      | Отлично |      | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |     | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |  |
|  |                       |             |                      | абс                              | %    | абс     | %    | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %   |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |  |
| 1  | 2                     | 3           | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8    | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14  | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |  |
| <b>060102</b>                            | Акушерское дело 51,52 | II-YI       | 29,6                 | 27                               | 91   | 8,4     | 33,4 | 9,8    | 33,6 | 8,3   | 30   | 1,2     | 3   | 3,9      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>060109</b>                            | Сестринское дело      | II, III, IV | 106                  | 99                               | 94   | 17      | 15   | 41     | 41   | 36    | 37   | 7       | 7   | 3,6      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| В среднем по образовательному учреждению |                       | II-YI       | 67,8                 | 63                               | 92,5 | 12,7    | 26   | 25,4   | 37,3 | 22,1  | 33,5 | 4,1     | 5,0 | 3,7      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |

Таблица 12-4

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ОБЩИМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплины      |             | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |      |         |    |        |      |       |      |         |    |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
|------------------------------|-------------|------|----------------------|----------------------------------|------|---------|----|--------|------|-------|------|---------|----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|--|
|                              |             |      |                      | Кол-во опрош. студентов          |      | Отлично |    | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |    | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |  |
|                              |             |      |                      | абс                              | %    | абс     | %  | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %  |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |  |
| 1                            | 2           | 3    | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8  | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14 | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |  |
| <b>ЕН.01</b>                 | Математика  | II   | 99                   | 97                               | 98   | 4       | 4  | 35     | 36,5 | 54    | 55,5 | 4       | 4  | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>ЕН.02</b>                 | Информатика | II   | 99                   | 98                               | 99   | 32      | 32 | 44     | 46   | 22    | 21   | -       | -  | 4,1      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| В среднем по циклу дисциплин |             | II   | 99                   | 97,5                             | 98,5 | 18      | 18 | 39,5   | 42   | 38    | 38   | 2       | 2  | 3,8      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ОБЩИМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060102 "Акушерское дело" 51,52**

| Наименование дисциплины      |   | Курс  | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |     |         |      |        |    |       |      |         |     |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
|------------------------------|---|-------|----------------------|----------------------------------|-----|---------|------|--------|----|-------|------|---------|-----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|--|
|                              |   |       |                      | Кол-во опрош. студентов          |     | Отлично |      | Хорошо |    | Удов. |      | Неудов. |     | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |  |
|                              |   |       |                      | абс                              | %   | абс     | %    | абс    | %  | абс   | %    | абс     | %   |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |  |
| 1                            | 2   | 3     | 4                    | 5                                | 6   | 7       | 8    | 9      | 10 | 11    | 12   | 13      | 14  | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |  |
| <b>ЕН.01</b>                 | Математика  | II    | 22                   | 21                               | 95  | 2       | 9,5  | 8      | 38 | 9     | 43   | 2       | 9,5 | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>ЕН.02</b>                 | Информатика   | II    | 22                   | 21                               | 95  | 3       | 14   | 18     | 86 | -     | -    | -       | -   | 4,1      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>ЕН. 01</b>                | Информационные технологии в профессиональной деятельности | VI    | 29                   | 29                               | 100 | 11      | 37,9 | 18     | 62 | -     | -    | -       | -   | 4,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| В среднем по циклу дисциплин |   | II-VI | 24,3                 | 23,6                             | 97  | 5,3     | 20,4 | 14,6   | 62 | 3     | 14,5 | 0,6     | 3,1 | 3,9      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |

Таблица 12-6

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
ИТОГОВЫХ ДАННЫХ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ОБЩИМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

| Специальность                            |                       | Курс  | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |      |         |      |        |    |       |      |         |     |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
|--|-----------------------|-------|----------------------|----------------------------------|------|---------|------|--------|----|-------|------|---------|-----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|--|
|  |                       |       |                      | Кол-во опрош. студентов          |      | Отлично |      | Хорошо |    | Удов. |      | Неудов. |     | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |  |
|  |                       |       |                      | абс                              | %    | абс     | %    | абс    | %  | абс   | %    | абс     | %   |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |  |
| 1  | 2                     | 3     | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8    | 9      | 10 | 11    | 12   | 13      | 14  | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |  |
| <b>060102</b>                            | Акушерское дело 51,52 | II-YI | 24,3                 | 23,6                             | 97   | 5,3     | 20,4 | 14,6   | 62 | 3     | 14,5 | 0,6     | 3,1 | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>060109</b>                            | Сестринское дело      | II    | 99                   | 97,5                             | 98,5 | 18      | 18   | 39,5   | 42 | 38    | 38   | 2       | 2   | 3,8      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| В среднем по образовательному учреждению |                       | II-YI | 61,6                 | 60,5                             | 97,7 | 11,6    | 19,2 | 29,3   | 52 | 20,5  | 26,2 | 1,3     | 2,6 | 3,6      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплины             |   | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |             |           |             |             |             |           |             |             |            |            | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
|-------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|--|
|                                     |   |        |                      | Кол-во опрош. студентов          |             | Отлично   |             | Хорошо      |             | Удов.     |             | Неудов.     |            | Ср. балл   | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |  |
|                                     |   |        |                      | абс                              | %           | абс       | %           | абс         | %           | абс       | %           | абс         | %          |            |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |  |
| 1                                   | 2   | 3      | 4                    | 5                                | 6           | 7         | 8           | 9           | 10          | 11        | 12          | 13          | 14         | 15         | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |  |
| ОПД.01                              | Основы латинского языка с медицинской терминологией | II     | 99                   | 94                               | 95          | 32        | 34          | 24          | 25          | 37        | 39          | 19          | 2          | 3,9        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.02                              | Анатомия и физиология человека                      | II     | 99                   | 97                               | 98          | 0         | 0           | 9           | 9           | 82        | 85          | 6           | 5          | 3,1        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.03                              | Основы патологии                                    | II     | 99                   | 94                               | 94          | 4         | 4           | 19          | 20          | 63        | 67          | 8           | 9          | 3,2        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.04                              | Здоровый человек и его окружение                    | II     | 99                   | 98                               | 99          | 17        | 17          | 56          | 57          | 25        | 26          | 0           | 0          | 4,0        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.05                              | Гигиена и экология человека                         | II     | 99                   | 99                               | 100         | 16        | 16          | 22          | 22          | 61        | 62          | 0           | 0          | 4,1        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.06                              | Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии      | II     | 99                   | 90                               | 91          | 5         | 5           | 16          | 18          | 51        | 57          | 15          | 17         | 3,0        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.07                              | Фармакология  | II     | 99                   | 95                               | 96          | 8         | 8           | 10          | 10          | 60        | 63          | 17          | 18         | 3,1        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.08                              | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | IV     | 77                   | 69                               | 90          | 23        | 33          | 30          | 43          | 16        | 23          | 0           | 0          | 4,1        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.09                              | Экономика и управление здравоохранением             | IV     | 77                   | 70                               | 91          | 21        | 30          | 23          | 33          | 26        | 37          | 0           | 0          | 3,9        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.10                              | Психология  | II-III | 159                  | 145                              | 91          | 63        | 43,4        | 45          | 31          | 37        | 25,5        | -           | -          | 4,1        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| ОПД.11                              | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | IV     | 77                   | 77                               | 100         | 27        | 35          | 38          | 51          | 12        | 15          | 0           | 0          | 4,2        |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |
| <b>В среднем по циклу дисциплин</b> |   |        |                      | <b>98,4</b>                      | <b>93,4</b> | <b>95</b> | <b>19,6</b> | <b>20,4</b> | <b>27,7</b> | <b>29</b> | <b>42,7</b> | <b>45,4</b> | <b>5,9</b> | <b>4,6</b> | <b>3,7</b>  |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |  |

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА № 6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060102 "Акушерское дело" 51,52**

| Наименование дисциплины |   | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |     |         |    |        |      |       |      |         |    | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
|-------------------------|---|--------|----------------------|----------------------------------|-----|---------|----|--------|------|-------|------|---------|----|---|----------------------|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|
|                         |   |        |                      | Кол-во опрош. Студентов          |     | Отлично |    | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |    | Ср. балл  | Контингент студентов | Кол-во опрош. Студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |
|                         |   |        |                      | абс                              | %   | абс     | %  | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %  |   |                      | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  |         |    |          |
| 1                       | 2   | 3      | 4                    | 5                                | 6   | 7       | 8  | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14 | 15  | 16                   | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |
| ОПД.01                  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | II     | 22                   | 21                               | 95  | 9       | 43 | 9      | 43   | 3     | 14   | 0       | 0  | 4,3   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.02                  | Анатомия и физиология человека                      | II     | 22                   | 21                               | 95  | 0       | 0  | 5      | 24   | 16    | 76   | 0       | 0  | 3,2   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.04                  | Здоровый человек и его окружение                    | II     | 19                   | 19                               | 100 | 11      | 58 | 6      | 32   | 2     | 11   | 0       | 0  | 4,5   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.06                  | Гигиена и экология человека                         | II     | 22                   | 21                               | 95  | 3       | 14 | 17     | 81   | 1     | 4    | -       | -  | 4,1   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.07                  | Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии     | II     | 22                   | 21                               | 95  | 3       | 14 | 6      | 29   | 12    | 57   | 0       | 0  | 3,6   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.08                  | Фармакология  | II     | 22                   | 20                               | 91  | 2       | 10 | 6      | 30   | 10    | 50   | 2       | 10 | 3,4   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.09                  | Психология  | II-III | 46                   | 41                               | 90  | 14      | 34 | 17     | 41,4 | 10    | 24,3 | -       | -  | 4,0   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.01.01               | Общественное здоровье и организация здравоохранения | YI     | 29                   | 26                               | 89  | 6       | 23 | 20     | 80   | -     | -    | -       | -  | 4,2   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.01.02               | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | YI     | 29                   | 26                               | 89  | 4       | 15 | 22     | 85   | -     | -    | -       | -  | 4,1   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД 01.03               | Управление качеством акушерской помощи              | YI     | 29                   | 26                               | 89  | 4       | 15 | 22     | 85   | -     | -    | -       | -  | 4,1   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| ОПД.02.01               | Социальная психология                               | YI     | 29                   | 25                               | 86  | 21      | 84 | 4      | 16   | -     | -    | -       | -  | 4,8   |                      |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |



**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060102 "Акушерское дело" 51,52**

| Наименование дисциплины | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|----|
|                         |  |                      | Кол-во опрош. студентов          |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |    |
|                         |  |                      | абс                              | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |    |
| 1                       | 2  | 3                    | 4                                | 5  | 6       | 7  | 8      | 9  | 10    | 11 | 12      | 13 | 14       | 15  | 16                      | 17 | 18      | 19 | 20     | 21 | 22    | 23 | 24      | 25 | 26       | 27 |
| СД.01                   | Основы сестринского дела                                   | II                   | 25                               | 23 | 92      | 8  | 35     | 5  | 22    | 10 | 43      | -  | -        | 3,9   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.02                   | Акушерство   | III                  | 24                               | 23 | 95      | 7  | 29,1   | 6  | 25    | 7  | 29,1    | 3  | 12,5     | 3,8   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.03                   | Гинекология  | IV                   | 18                               | 17 | 94      | 9  | 50     | 6  | 33,3  | 2  | 11,1    | -  | -        | 4,5   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.04                   | Педиатрия с детскими инфекциями                            | III                  | 22                               | 21 | 100     | 7  | 33     | 10 | 48    | 4  | 19      | -  | -        | 4,1   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.05                   | Терапия  | IV                   | 42                               | 40 | 95      | 10 | 26     | 20 | 50    | 9  | 25      | 1  | 2,5      | 3,9   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.06                   | Хирургия   | IV                   | 18                               | 16 | 89      | 3  | 18,7   | 4  | 25    | 9  | 56,2    | -  | -        | 4,2   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.07                   | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | III                  | 22                               | 16 | 90,5    | 2  | 12,5   | 4  | 25    | 10 | 62,5    | -  | -        | 3,5   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.08                   | Кожные и венерические болезни                              | IV                   | 30                               | 30 | 100     | 6  | 20     | 17 | 57    | 7  | 23      | -  | -        | 4,2   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.09                   | Нервные болезни  | IV                   | 18                               | 18 | 100     | 12 | 67     | 5  | 28    | 1  | 5       | -  | -        | 4,6   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.11                   | Основы реаниматологии                                      | IV                   | 18                               | 17 | 90      | 4  | 23,5   | 10 | 58,8  | 3  | 17,6    | -  | -        | 4,0   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |
| СД.12                   | Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)            | IV                   | 18                               | 17 | 90      | 10 | 58,8   | 4  | 29    | 3  | 17,6    | -  | -        | 4,5   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |



**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА №6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплины | Курс   | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |     |         |    |        |    |       |    |         |    |          |                      | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------------------|-----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|----------------------|---|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|----|--|
|                         |  |                      | Кол-во опрош. студентов          |     | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл | Контингент студентов | Кол-во опрош. студентов                                   |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |    |  |
|                         |  |                      | абс                              | %   | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |                      | абс   | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |    |  |
| 1                       | 2  | 3                    | 4                                | 5   | 6       | 7  | 8      | 9  | 10    | 11 | 12      | 13 | 14       | 15                   | 16  | 17 | 18      | 19 | 20     | 21 | 22    | 23 | 24      | 25 | 26       | 27 |  |
| СД.01                   | Основы сестринского дела   | II                   | 61                               | 55  | 90      | 10 | 18     | 16 | 29    | 27 | 49      | 2  | 4        | 3,6                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.02                   | Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи                 | III-IV               | 137                              | 124 | 91      | 22 | 18     | 45 | 36    | 57 | 46      | -  | -        | 3,7                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.03                   | Сестринское дело в педиатрии   | III                  | 60                               | 54  | 90      | 2  | 4      | 24 | 44    | 28 | 52      | -  | -        | 3,5                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.04                   | Сестринское дело в хирургии  | III                  | 60                               | 54  | 90      | 0  | 0      | 12 | 22,2  | 38 | 70,3    | 2  | 3,7      | 3,0                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.05                   | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии                                      | III                  | 60                               | 55  | 91,6    | 13 | 23,6   | 15 | 27,2  | 25 | 45,4    | 2  | 3,6      | 3,7                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.06                   | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | III                  | 60                               | 41  | 68      | -  | -      | 12 | 29    | 28 | 68      | 1  | 3        | 3,3                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.07                   | Сестринское дело в невропатологии  | IV                   | 77                               | 76  | 99      | 12 | 16     | 43 | 56    | 21 | 28      | -  | -        | 3,8                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.09                   | Сестринское дело в дерматовенерологии  | IV                   | 77                               | 68  | 89      | 5  | 7,4    | 28 | 41    | 35 | 51,6    | -  | -        | 4,0                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.12                   | Сестринское дело в гериатрии   | IV                   | 77                               | 77  | 100     | 8  | 10,4   | 46 | 60    | 23 | 29,6    | -  | -        | 4,7                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.13                   | Сестринское дело во фтизиатрии   | IV                   | 77                               | 69  | 100     | 15 | 22     | 32 | 46    | 22 | 32      | -  | -        | 3,8                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |
| СД.15                   | Клиническая фармакология   | IV                   | 77                               | 76  | 98,7    | 11 | 14     | 31 | 40    | 33 | 42      | -  | -        | 3,7                  |   |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |    |  |



Таблица 12-13

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА № 6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060109 "Сестринское дело" 51**

| Наименование дисциплин                               |   | Курс  | Контингент студентов | При самообследовании в 2010 году |      |         |      |        |      |       |      |         |      |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2010 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
|--|---|-------|----------------------|----------------------------------|------|---------|------|--------|------|-------|------|---------|------|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|
|  |   |       |                      | Кол-во опрош. студентов          |      | Отлично |      | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |      | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |
|  |   |       |                      | абс                              | %    | абс     | %    | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %    |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |
| 1  | 2   | 3     | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8    | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14   | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |
| 1  | Общеобразовательные дисциплины                          | I     | 147                  | 137                              | 93   | 14,7    | 10,5 | 48     | 35   | 54,6  | 39,4 | 21,5    | 16,6 | 3,4      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 2  | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | II-IV | 106                  | 99                               | 94   | 17      | 15   | 41     | 41   | 36    | 37   | 7       | 7    | 3,6      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 3  | Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | II    | 99                   | 97,5                             | 98,5 | 18      | 18   | 39,5   | 42   | 38    | 38   | 2       | 2    | 3,8      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 4  | Общепрофессиональные дисциплины                         | II-IV | 98,4                 | 93,4                             | 95   | 19,6    | 20,4 | 26,5   | 29   | 42,7  | 45,4 | 5,9     | 4,6  | 3,7      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 5  | Специальные дисциплины                                  | II-IV | 75                   | 68,2                             | 91,4 | 7,7     | 14,6 | 27     | 38,2 | 32    | 48,4 | 0,5     | 1,1  | 3,6      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>В среднем по специальности "Сестринское дело"</b> |   |       |                      | 105                              | 99   | 94,3    | 15,4 | 16,4   | 36,4 | 37    | 39,4 | 41,6    | 7,3  | 6,2      | 3,6   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |

Таблица 12-14

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ГОУ СПО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА № 6 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Специальность 060102 "Акушерское дело" 51,52**

| Наименование дисциплин                              |   | Курс  | Контингент студентов | При самообследовании в 2006 году |      |         |      |        |      |       |      |         |     |          | При Государственной аттестационной экспертизе в 2006 году |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
|---|---|-------|----------------------|----------------------------------|------|---------|------|--------|------|-------|------|---------|-----|----------|---|-------------------------|----|---------|----|--------|----|-------|----|---------|----|----------|
|   |   |       |                      | Кол-во опрош. студент            |      | Отлично |      | Хорошо |      | Удов. |      | Неудов. |     | Ср. балл | Контингент студентов                                      | Кол-во опрош. студентов |    | Отлично |    | Хорошо |    | Удов. |    | Неудов. |    | Ср. балл |
|   |   |       |                      | абс                              | %    | абс     | %    | абс    | %    | абс   | %    | абс     | %   |          |   | абс                     | %  | абс     | %  | абс    | %  | абс   | %  | абс     | %  |          |
| 1   | 2   | 3     | 4                    | 5                                | 6    | 7       | 8    | 9      | 10   | 11    | 12   | 13      | 14  | 15       | 16  | 17                      | 18 | 19      | 20 | 21     | 22 | 23    | 24 | 25      | 26 | 27       |
| 1   | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | II-YI | 29,6                 | 27                               | 91   | 8,4     | 33,4 | 9,8    | 33,6 | 8,3   | 30   | 1,2     | 3   | 3,9      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 2   | Математические и общие естественнонаучные дисциплины    | II-YI | 24,3                 | 23,6                             | 97   | 5,3     | 20,4 | 14,6   | 62   | 3     | 14,5 | 0,6     | 3,1 | 3,9      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 3   | Общепрофессиональные дисциплины                         | II-YI | 26,6                 | 24                               | 90,7 | 8,6     | 35,8 | 11     | 45,4 | 4,1   | 18,1 | 0,1     | 0,7 | 4,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| 4   | Специальные дисциплины                                  | II-YI | 21,2                 | 20,6                             | 94,6 | 8,4     | 41   | 8,9    | 43   | 3,1   | 15,4 | 0,1     | 0,6 | 4,3      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |
| <b>В среднем по специальности "Акушерское дело"</b> |   | II-YI | 25,4                 | 23,8                             | 93,7 | 7,6     | 32,6 | 11     | 46   | 4,6   | 19,5 | 0,5     | 2   | 4,1      |   |                         |    |         |    |        |    |       |    |         |    |          |

Сведения  
О трудоустройстве молодых специалистов

| №<br>п/п | Код и<br>наименование         | Трудоустроились по специальности |      |      | Свободно трудоустроились |      |      |
|----------|-------------------------------|----------------------------------|------|------|--------------------------|------|------|
|          |                               | 2008                             | 2009 | 2010 | 2008                     | 2009 | 2010 |
| 1.       | 060102 Акушерское<br>дело 51  | 70%                              | 85%  | 66%  | 5%                       | 5%   | -    |
| 2.       | 060109 Сестринское<br>дело 51 | 60,6%                            | 70%  | 64%  | 8%                       | 8,5% | -    |

